



أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠

1

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اكْتشِفْ (متعدد التخصصات)

مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص
بكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

دليل ولي الأمر

يتكون هذا الكتاب من محورين:

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

- ينقسم هذا المحور إلى ثلاثة فصول، وهي:

•الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟

يناقش هذا الفصل: الفرق بين الرغبات والاحتياجات لدى الأشخاص ـ أنواع المنتجات التي تباع أو تشترى وأماكن بيعها والمواد المستخدمة لصناعتها -كيفية إعادة التدوير وأهميته - دور التكنولوجيا في تطوير صناعة المنتجات- أنواع الأجهزة المختلفة -معرفة دورة حياة بعض المنتجات - كيفية الحفاظ على المياه.

•الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال.

يناقش هذا الفصل: المهن في المجتمع وأماكنها والأدوات التي يستخدمها أصحاب المهن، وسائل النقل واستخداماتها ـ الأشياء التي تنجذب للمغناطيس والتي لا تنجذب ـ أهمية البوصلة في تحديد الاتجاهات ـ المتاجر المحلية والمعالم السياحية في المجتمع.

•الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار.

يناقش هذا الفصل: الطعام الصحي وغير الصحي ـ أماكن شراء المنتجات ـ السلوكيات التي يجب التحلي بها داخل المتجر.

المحور الرابع: التواصل

- ينقسم هذا المحور إلى فصلين:

•الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام.

يناقش هذا الفصل: استخدام الأرقام في الحصول على معلومات ـ توضيح أهمية الأرقام واستخداماتها المختلفة في عالمنا ـ استخدام معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة المطروحة ـ ترتيب الآلات الحسابية من الأقدم إلى الأحدث.

•الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن.

يناقش هذا الفصل: الأعمال الفنية في المجتمع وكيفية استخدام المواد الموجودة في الطبيعة لعملها.

المحتويات

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول:

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟ ٩

الفصل الثاني:

كيفية القيام بالأعمال ٤١

الفصل الثالث:

البيع والشراء والادخار ٦٥

المحور الرابع: التواصل

الفصل الأول:

التواصل بلغة الأرقام ٨٥

الفصل الثاني:

التواصل من خلال الفن ١١١

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟

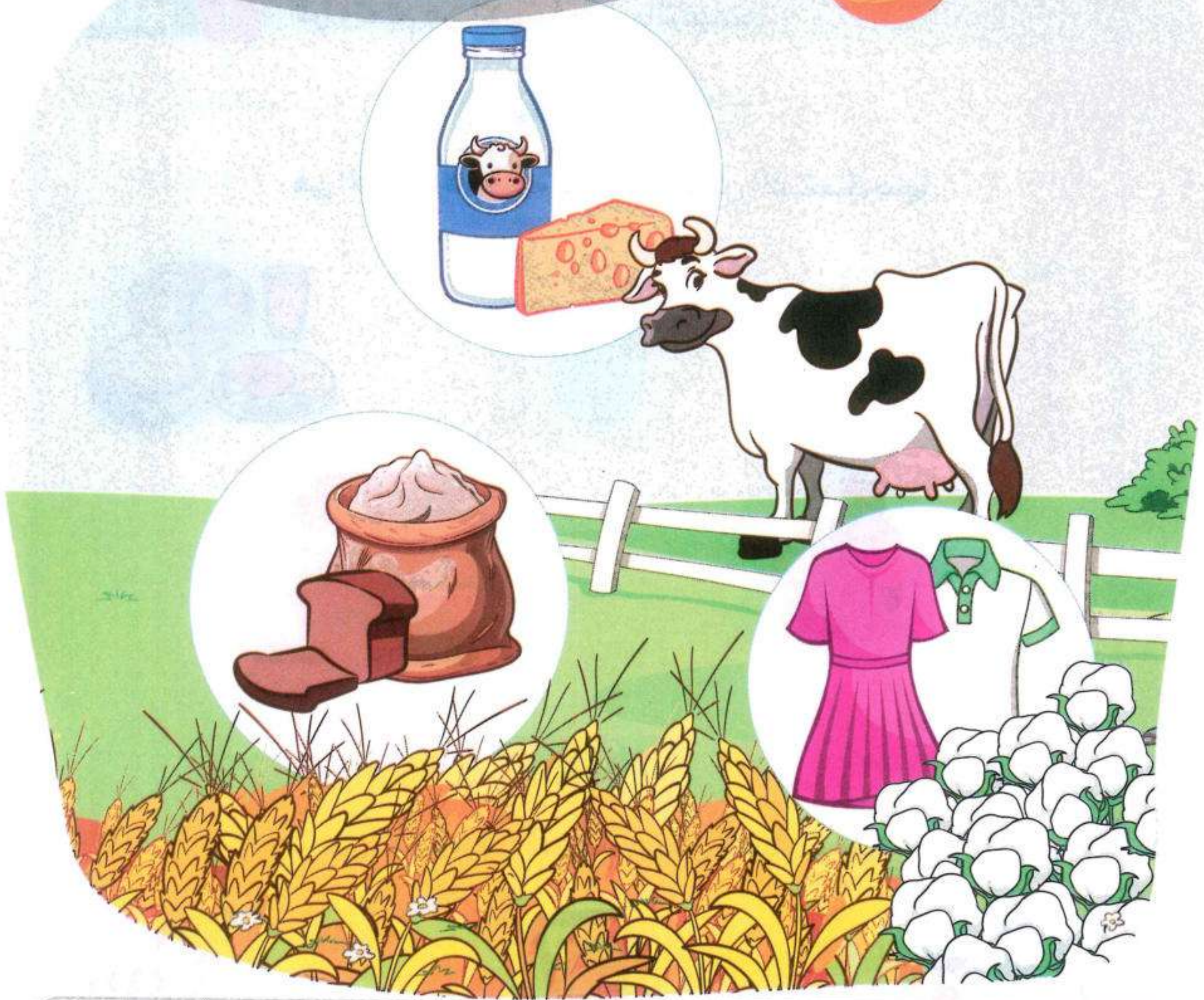
الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال

الفصل الثالث: البيع والشراء والادخار



الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يكتشف التلاميذ الفرق بين الرغبات والاحتياجات أثناء استكشافهم للأنواع المختلفة من المنتجات والأماكن التي جاءت منها تلك المنتجات.

تعلّم

يتعلم التلاميذ الموارد اللازمة لتصنيع المنتجات عن طريق تحليلهم لدورة تصنيع المنتج - يتعرف التلاميذ الدور الذي تلعبه التكنولوجيا لجعل الحياة والعمل وعملية التصنيع أسهل.

شارِك

يشارك التلاميذ في الحفاظ على المياه بتطبيق إرشادات الكتاب.

الدرس ٥ احتياجات أم رغبات؟

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن الاحتياجات والرغبات:

الاحتياجات

هي الأشياء الأساسية للحياة ولا يمكن الاستغناء عنها.











الرغبات

هي الأشياء التي تسعدنا ويمكن العيش بدونها.











• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف احتياجاته الأساسية مثل (الطعام والدواء والملبس والمسكن)، ورغباته التي يمكن أن يعيش بدونها مثل (الألعاب ـ الحلوى).

• الأهـــــداف: يتعرف الطفل الاحتياجات والرغبات.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.

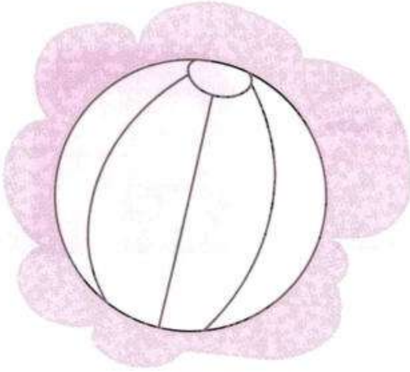
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين الرغبات والاحتياجات).



نشاط ٢ لاحظ الصور التالية، ثم لوِّن الرغبات باللون ● والاحتياجات باللون ●:



قميص



كرة



آيس كريم



مياه



منزل



طعام

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف الأشياء التي أمامه، وتصنيفها إلى احتياجات أو رغبات.
- الأهـــداف: يميز الطفل بين الاحتياجات والرغبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ لاحظ الصور التالية ثم ضع ◯ حول الكلمة المناسبة:


احتياجات
رغبات


احتياجات
رغبات


احتياجات
رغبات


احتياجات
رغبات


احتياجات
رغبات

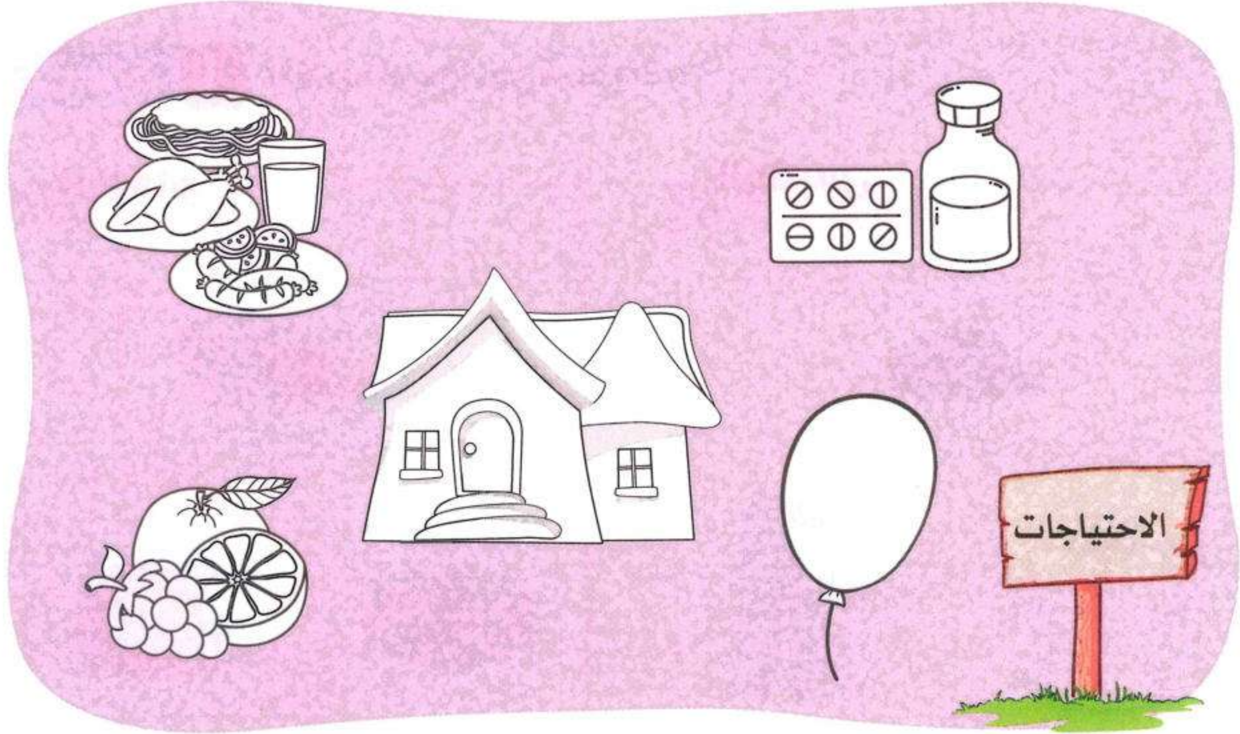

احتياجات
رغبات

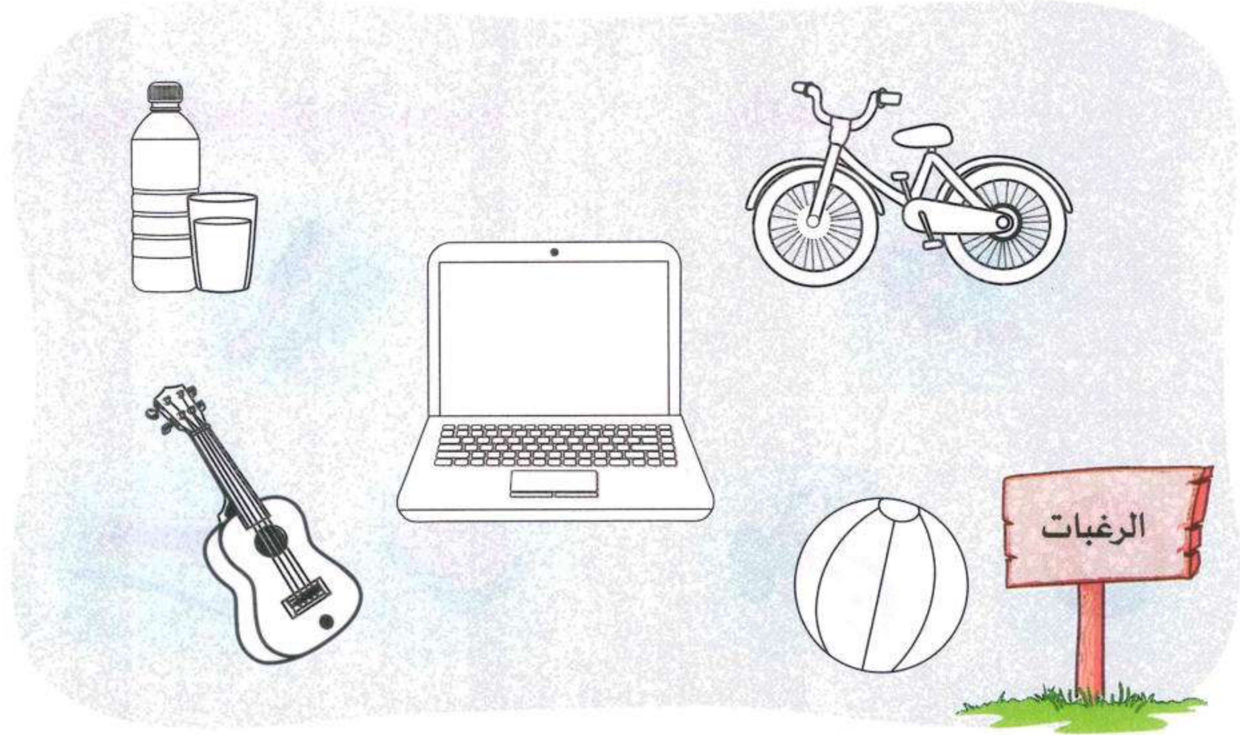

احتياجات
رغبات


احتياجات
رغبات

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على اختيار الكلمة الصحيحة لكل صورة من بين (احتياجات ـ رغبات).
- **الأهـــــداف:** يميز الطفل بين الاحتياجات والرغبات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٤ لون المختلف في كل مجموعة:



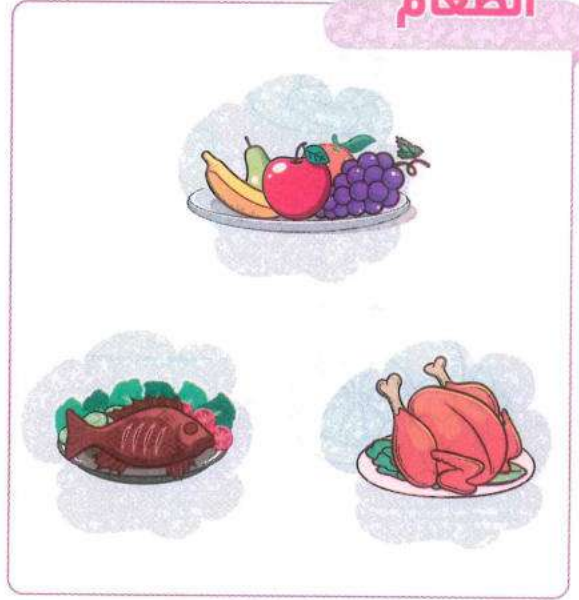


- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تلوين الشيء الذي لا ينتمي لمجموعة الاحتياجات والشيء الذي لا ينتمي لمجموعة الرغبات.
- **الأهـــــداف:** يميز الطفل بين الاحتياجات والرغبات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (الرغبات والاحتياجات).

الدرس  أنواع المنتجات

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن أنواع المنتجات:

الطعام



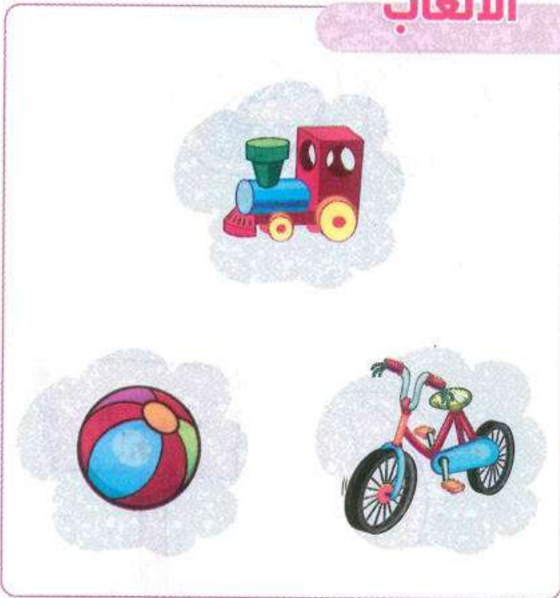
الملابس



أدوات النظافة الشخصية



الألعاب



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على أنواع المنتجات مثل: الطعام والملابس والألعاب وأدوات النظافة الشخصية.
• الأهـــــداف: يتعرف الطفل أنواع المنتجات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين أنواع المنتجات).

نشاط ٢ صِل كل عنصر بالمنتج المناسب له كما في المثال الموضح:

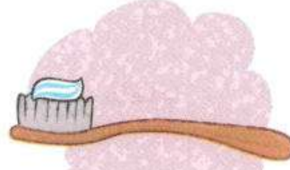


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وتوصيل كل عنصر بالمنتج الخاص به مثل (توصيل الفاكهة بالطعام).
- الأهـــــداف: يذكر الطفل أسماء المنتجات ـ يميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (تحديد أنواع المنتجات) ـ اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



نشاط ٣ ارسم ◯ حول الصورة الصحيحة لكل منتج:

طعام

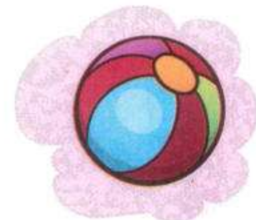




ملابس





ألعاب





أدوات النظافة الشخصية





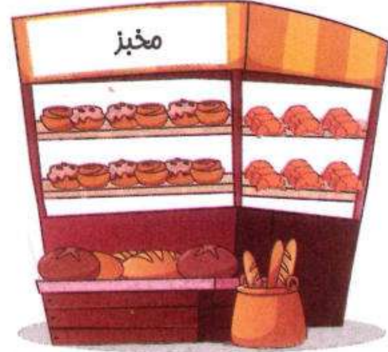
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار العنصر الخاص بكل منتج.
- الأهـــداف: يميز الطفل بين أنواع المنتجات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الفرق بين أنواع المنتجات).



المتاجر والأسواق

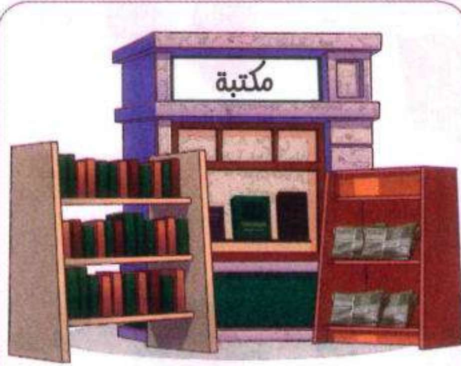


نشاط ٤ اقرأ وتعرف على المتاجر ومنتجاتها:



المخبوزات





الكتب والجرائد





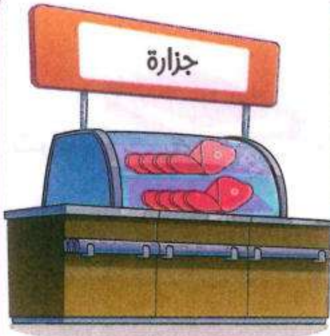
الدواء





الفاكهة والخضراوات



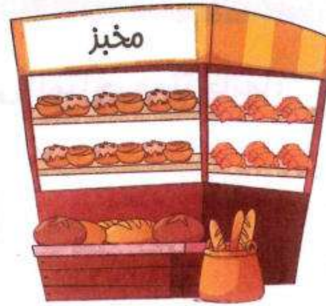


اللحوم



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على أسماء المتاجر وما يباع فيها.
- الأهـــــداف: يربط الطفل بين المنتجات وأماكن بيعها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – طرح الأسئلة – التعبير عن الذات – إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها) – اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:


يمكن شراء ... من





يمكن شراء ... من





يمكن شراء ... من





يمكن شراء ... من





يمكن شراء ... من




- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على معرفة الأماكن التي يمكن شراء المنتجات منها.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل على المنتجات وأماكن بيعها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة ـ التعبير عن الذات ـ التواصل اللفظي (تحدثًا وكتابة).
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المنتجات) ـ اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٦ لاحظ الصور، ثم اكتب رقم المكان المناسب أمام المنتج:

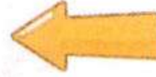
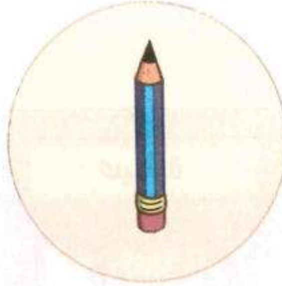
-خيـــار (٥)	-لحوم ( )	-دواء ( )
-خبــز ( )	-زبادي ( )	-كتـاب ( )

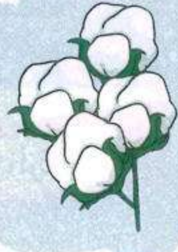
١ صيدلية
٢ مكتبة
٣ مخبز
٤ جزارة
٥ فاكهة وخضراوات
٦ بقالة

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك أن يتأمل الصور، ثم ساعده على قراءة اسم كل مكان وتحديد المنتجات التي يمكننا شراؤها منه.
- **الأهـــــداف:** يربط الطفل بين المنتجات وأماكن بيعها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي والتحدث.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدرس ٣ متاهة المواد

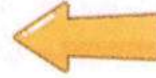
نشاط ١ لاحظ وتعلم عن المصدر الأساسي لكل منتج:


الأشجار





القطن





القمح





الطمي




- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف المصدر الخاص بكل منتج.
- الأهــــداف: يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).

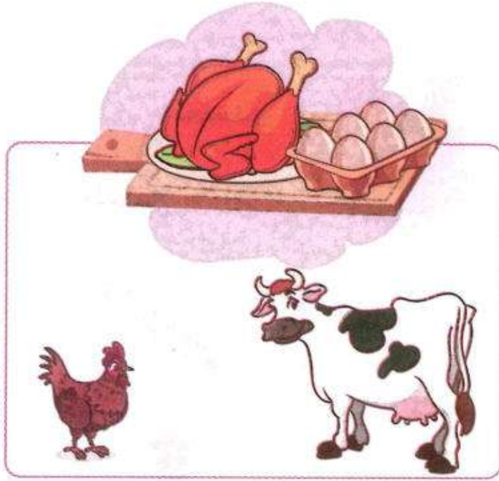
نشاط ٢ اختر المصدر المناسب لكل منتج وضع أمامه علامة (✓).

المصدر / المنتج	الفخار (الطين)	القطن	القمح	الشجرة
القلم الرصاص				
الإبريق الفخاري				
المنشفة				
الخبز				
القميص				
الزير				
المنضدة				

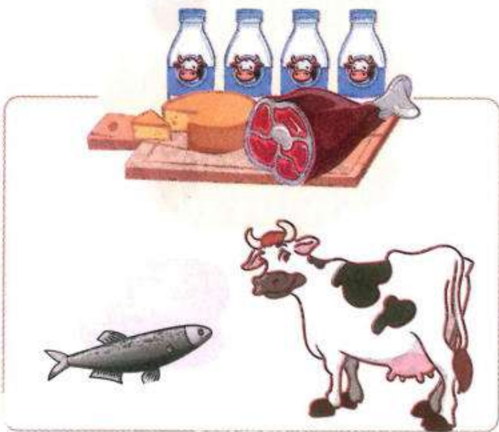
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين مصدر كل منتج من المنتجات الموجودة.
• الأهـــــــداف: يتعرف الطفل أنواع المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التواصل اللفظي ـ الطلاقة في طرح الأفكار ـ التعبير عن الذات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) ـ الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).

نشاط ٣ لاحظ الصور، ثم ضع ◯ حول المصدر الصحيح لكل منتج كما بالمثال:













• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار المصدر الصحيح لكل منتج.
• الأهداف: يربط الطفل كل منتج بالمصدر الصحيح له.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل غير اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المصادر المستخدمة في المنتجات).

نشاط ٤ اختر المسار الصحيح لتوصيل المصدر بمنتجه:

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على الوصول بكل منتج للمصدر الخاص به.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل المواد المستخدمة لصناعة المنتجات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – جمع البيانات – إدراك العلاقات – التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المنتجات والمواد المستخدمة في صنعها) – اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



دورة حياة مُنتَج

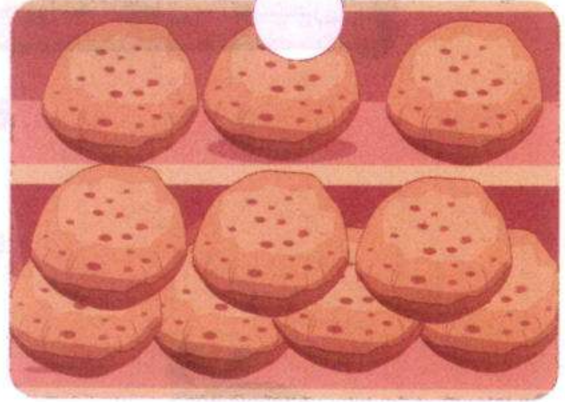
نشاط ٥ رتب مراحل تصنيع الملابس بكتابة رقم الكلمة عند الصورة الخاصة بها:

١	٢	٣	٤
زراعة القطن	ارتداء الفستان	الشراء	صناعة القماش

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يقوم بترقيم الصور للتعرف على مراحل تصنيع منتج الملابس كالفستان.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - جمع البيانات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الأرقام).



نشاط ٦ رتب مراحل تحويل القمح إلى خُبز:

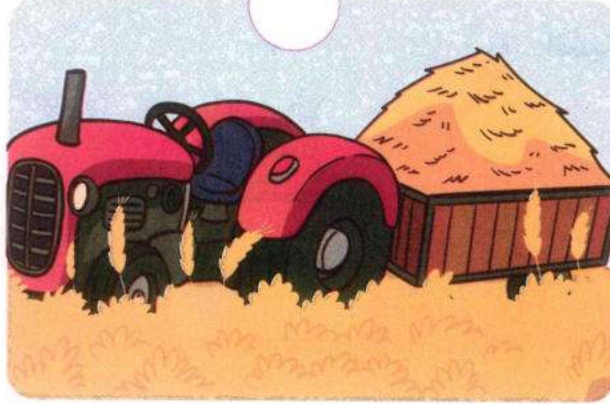


إرسال الخبز إلى المتجر لبيعه

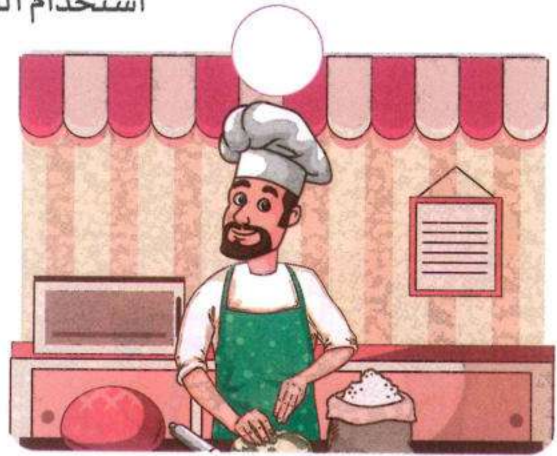


١

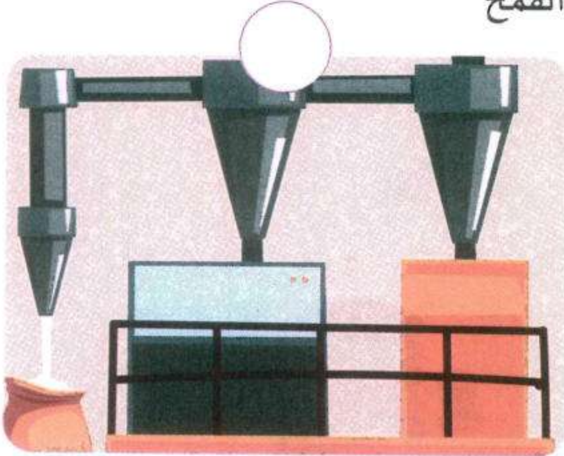
زَرْع بذور القمح والانتظار حتى ينمو



استخدام آلة لحصد القمح



يستخدم الخبازُ الدقيقَ لصناعة الخبز



إرسال القمح للمصنع لصنع الدقيق

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك في التعرف على مراحل تصنيع الخبز بداية من زرع البذور، ثم حصاد القمح وتحويله إلى دقيق وإرساله إلى الخباز لبيعه في المتجر.
- **الأهـــداف:** يستكشف الطفل مراحل تصنيع الخبز.
- **المهارات الحياتية:** إدراك العلاقات - الملاحظة - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الأرقام).

نشاط 7 أكمل مراحل تصنيع كلٍّ من الخبز والقميص مستعينًا ببنك الكلمات:

عجن الدقيق - زراعة القمح - زراعة القطن - القميص

١- دورة حياة الخُبز



٢- دورة حياة القميص



- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تكملة مراحل تصنيع الخبز والقميص مستعينًا ببنك الكلمات.
- **الأهداف:** يقارن الطفل بين مراحل تصنيع الخبز والقميص.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (وصف مراحل تصنيع المنتج) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدراسات الاجتماعية

الدرس ٤

التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن إعادة تدوير الملابس القديمة:



إعطائها لشخص أصغر.

إعادة تصنيعها.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في التعرف على طريقة إعادة تدوير الملابس القديمة.
- الأهداف: يتعرف الطفل طرق إعادة تدوير المنتجات القديمة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات).

نشاط ٢ لاحظ الصور، ثم أكمل العبارة أسفل كل صورة مستعينًا ببنك الكلمات:

إعادة تدوير - فستانًا - القديمة - القُمامة



تقوم هبة
بـ.................. ملابسها.



فتستخدم الملابس
....



لتصنع منها .... لعروستها.



بدلًا من أن
تُلقيها في ....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التعرف على طريقة إعادة تدوير الملابس القديمة التي لا يحتاجها بدلًا من التخلص منها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل كيفية إعادة تدوير المنتجات القديمة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح الأسئلة - التعبير عن الذات - الطلاقة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ:

الملابس القديمة



أعطيها لشخص آخر



ألقيها في القمامة



أقصها بالمقص



أصنع منها شيئًا جديدًا

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على التعرف على الطرق الصحيحة لإعادة تدوير ملابسه.
- **الأهــــــداف:** يتعرف الطفل كيفية إعادة تدوير الملابس القديمة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - العلوم والدراسات الاجتماعية (إعادة تدوير المنتجات).

الدرس ٥

التكنولوجيا وتصنيع القميص

نشاط ١ اقرأ ولاحظ دور التكنولوجيا في صناعة القميص:



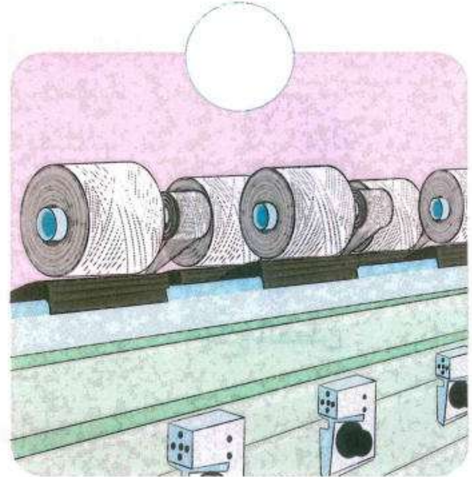
التكنولوجيا

هي ما يخترعه الإنسان؛ ليساعده على ممارسة المهام في حياته بطرق أسهل وأسرع.

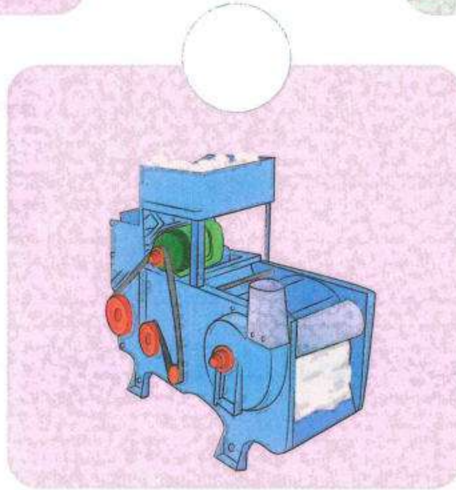
- **إرشادات ولي الأمر:** ناقش طفلك في التعرف على مراحل تصنيع القماش وأهمية التكنولوجيا في صناعة الآلات والماكينات الحديثة.
- **الأهــــداف:** يقدر الطفل أهمية التكنولوجيا في صناعة المنتجات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - المقارنة بين الأشياء - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



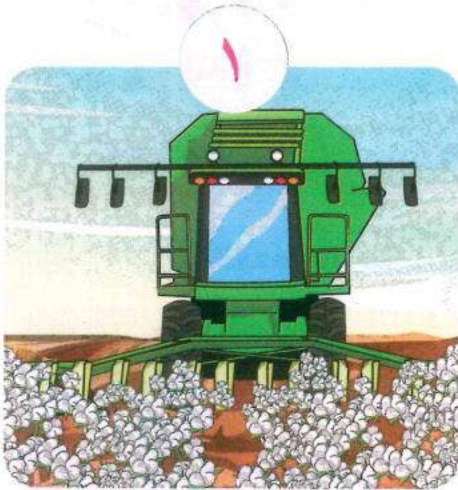
نشاط ٢ رتِّب خطوات تصنيع القميص بكتابة الرقم المناسب داخل الدائرة:


غزل القطن


نسج القطن


حلج القطن


خياطة القماش

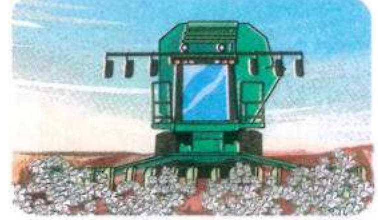


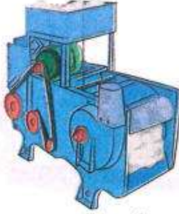
زراعة القطن ثم جمعه

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب مراحل تصنيع القميص بداية من زراعته حتى تحويله لملابس.
- الأهـــــــداف: يتعرف الطفل مراحل تصنيع المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (يتعرف مراحل تصنيع المنتجات) - الرياضيات (الأرقام).

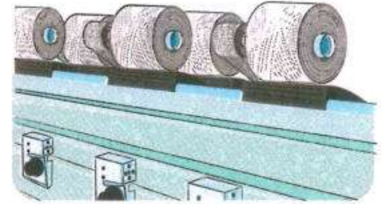
نشاط ٣ اقرأ العبارات التالية ثم اختر الماكينة الصحيحة لكل عبارة:

تُستخدم آلة .... لفصل البذور عن القطن.


جمْع القطن


حَلْج القطن

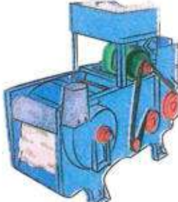
تُستخدم ماكينة .... لتحويل القطن إلى خيوط.


غزل القطن

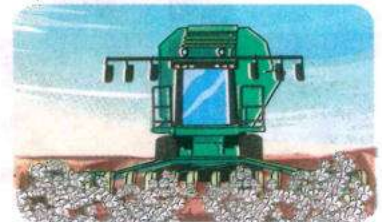

نسج القطن

تُستخدم ماكينة .... لتحويل الخيوط لقماش.


نسج القطن


حَلْج القطن

تُستخدم ماكينة .... لخياطة القماش وتحويله لملابس.


جمْع القطن


الخياطة المتطورة

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الماكينة المستخدمة لكل عملية من العمليات المطلوبة.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية التكنولوجيا في صناعة المنتجات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - المقارنة بين الأشياء.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدرس ٦ الأجهـزة

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن الأجهزة واستخداماتها:



الغسالة

تساعد على تنظيف الملابس.



الموقد (البوتجاز)

يساعد على تسخين وطهي الطعام.



المِروحة

تساعد على تبريد الهواء.



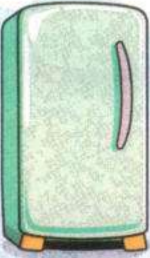
المِكنسة الكهربائية

تساعد على تنظيف المنزل.



الكمبيوتر

يساعد على الحصول على المعلومات.



الثلاجة

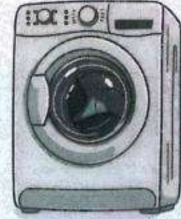
تساعد على حفْظ الطعام.

الجهاز

هو آلة صُممت لمساعدتك على القيام بالأعمال في المنزل.

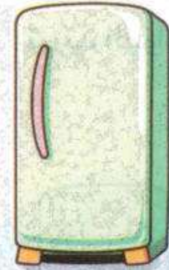
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أسماء الأجهزة الكهربائية وأهمية كل منها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة الكهربائية وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (مراحل تصنيع المنتجات).

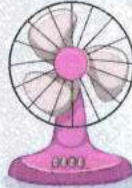
نشاط ٢ لاحظ الصور، ثم اكتب رقم كل جهاز أمام اسمه الصحيح:

١


٢


٣


٤


٥


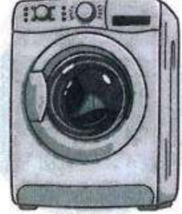
٦


مروحة ◯	مكنسة ◯
كمبيوتر ◯	ثلاجة ◯
موقد ◯	غسالة ◯

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف اسم كل جهاز من الأجهزة ووضع رقم الصورة أمام اسم الجهاز.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - المجالات المهنية (التمييز بين أنواع الأجهزة).



نشاط ٣ صِل كل جهاز بالوظيفة التي يقوم بها:



تسخين الطعام



تنظيف المنزل



تبريد الهواء



تنظيف الملابس

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف استخدام كل جهاز من الأجهزة الكهربائية.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - المجالات المهنية (التمييز بين أنواع الأجهزة).

نشاط ٤ ضع ◯ حول الجهاز الذي يحتاجه الشخص في كل صورة:













- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الجهاز المناسب لكل شخص فالموقد يساعد على تسخين وطهي الطعام.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأجهزة وكيفية استخدامها في حياتنا اليومية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) - الدراسات الاجتماعية (الأجهزة).

الدرس ٧ الحفاظ على المياه

نشاط ١ اقرأ وتعلم طرق الحفاظ على المياه:



عدم غسل السيارة
وإهدار الكثير من المياه.



إصلاح صنبور المياه.



غلق الصنبور جيدًا بعد
الاستخدام.



غلق الصنبور
أثناء غسل الأسنان.



ري النباتات عند
الضرورة فقط.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الطرق الصحيحة للحفاظ على المياه.
- الأهــــداف: يتعرف الطفل أهمية المياه والمحافظة عليها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: العلوم والدراسات الاجتماعية (المياه) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:



الإفراط في المياه أثناء الاستحمام.



الترشيد في المياه عند غسل السيارة.



فتح الصنبور أثناء غسل الأسنان.



الإفراط في المياه عند غسل السيارة.

نشاط ٣ اكتب تعهدًا تلتزم فيه بأن تحافظ على المياه:

أتعهد

بأن أحافظ على المياه.

التوقيع : ....

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في السلوكيات الصحيحة التي يجب الالتزام بها أثناء استخدام المياه – اطلب من طفلك ملء التعهد الموجود للحفاظ على المياه.
- الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة لاستخدام المياه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – التعبير عن الذات – التواصل بالكتابة.
- تكامل التخصصات: العلوم والدراسات الاجتماعية (أهمية المياه) – اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

تعلمت أن



الاحتياجات

هي الأشياء الأساسية للحياة، ولا يمكن الاستغناء عنها، مثل:
(الطعام - الماء - المسكن - الملابس).



الرغبات

هي الأشياء التي تُسعدنا أو تجعل الحياة أسهل، ولكن يمكن العيش بدونها، مثل: (الألعاب - الحلوى).



أماكن بيع المنتجات



خضراوات وفاكهة





أدوات مكتبية





دواء



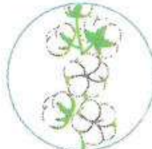
المصادر ومنتجاتها



نحل



عسل



قطن



ملابس



بقرة

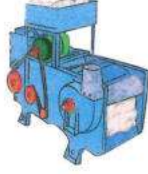


جُبن

التكنولوجيا وتصنيع القميص



ماكينة جمع القطن
لجمع القطن من الحقل



ماكينة حلج القطن
لفصْل البذور عن القطن



ماكينة الخياطة
لخياطة القماش

الأجهزة



الكمبيوتر
الحصول على المعلومات



المروحة
تبريد الهواء



الثلاجة
حفْظ الطعام



الغسالة
تنظيف الملابس

طرق الحفاظ على المياه



إصلاح صنبور
المياه



غلق الصنبور
أثناء غسل الأسنان



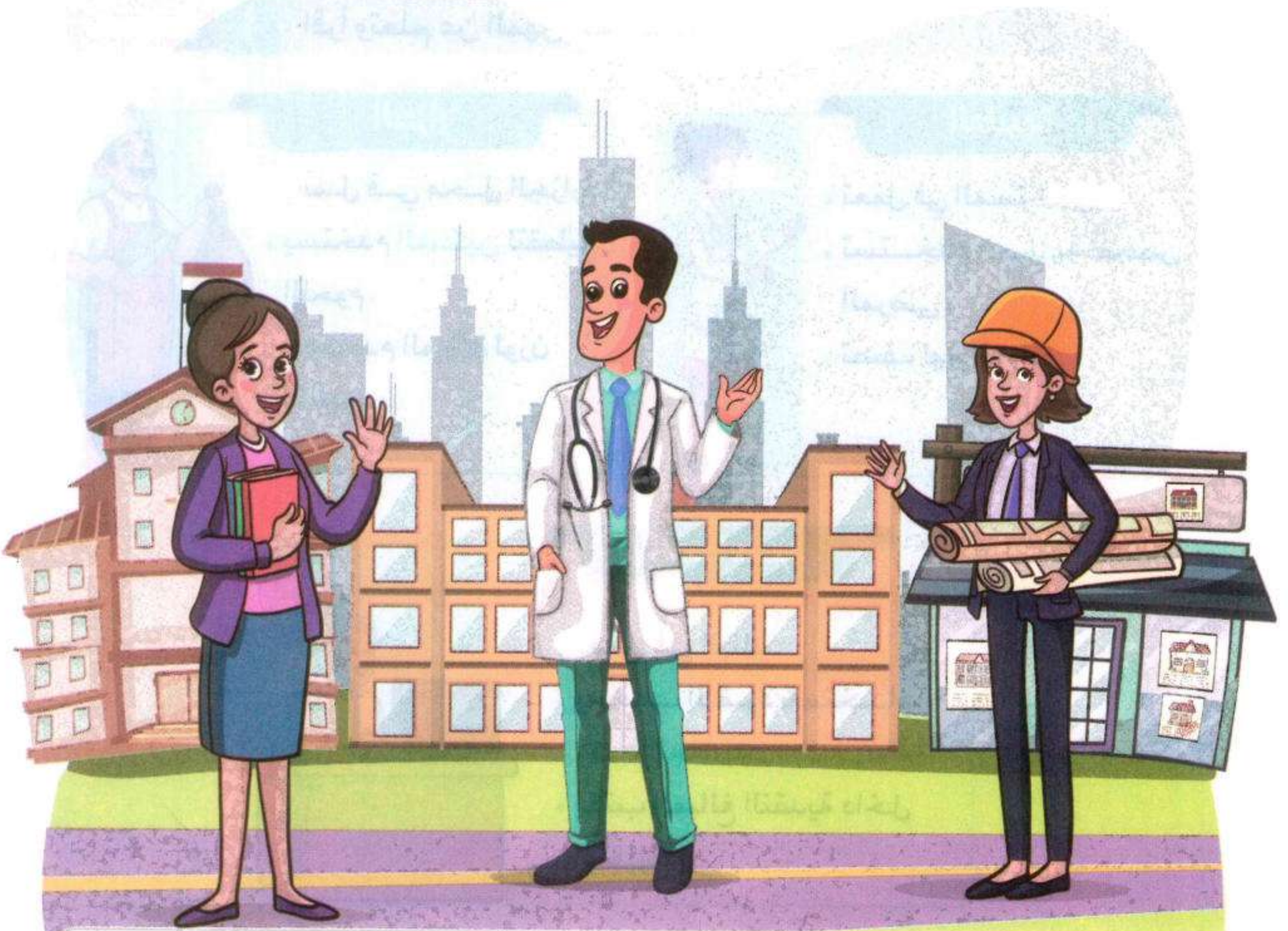
ري النباتات عند
الضرورة فقط



غلق الصنبور جيدًا
بعد كل استخدام

الفصل الثاني

كيفية القيام بالأعمال



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يكتشف التلاميذ أنواعًا مختلفة من الأعمال في المجتمع – يتعرف التلاميذ على أصحاب مهن مختلفة والأماكن التي يعملون فيها والأدوات التي يستخدمونها.

تعلَّم

يتعلم التلاميذ وسائل نقل المنتجات – يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه – يتعرف التلاميذ الأماكن السياحية – أهمية البوصلة.

شارِك

يشارك التلاميذ ما تعلموه في هذا الفصل.

الدرس ٥ في العمل

نشاط ١ اقرأ وتعلَّم عن المهن، ثم أجب:

الجزار



- يعمل في محل الجزارة.
- يستخدم السكين لتقطيع اللحوم.
- يستخدم الميزان لوزن اللحوم.

الطبيبة



- تعمل في المستشفى.
- تستخدم السماعة لفحص المرضى.
- تصف لهم الدواء.

المحاسب



- يعمل في البنك.
- يحسب النقود باستخدام الآلة الحاسبة.
- يكتب المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.

الميكانيكي



- يعمل في ورشة السيارات.
- يغير بالمفتاح إطارات السيارة.
- يستخدم قمعًا عند تغيير زيت السيارة.

الخباز



- يعمل في المخبز.
- يستخدم خلاطًا لخلط المكونات.
- يضع المكونات في الفرن للتسوية، ثم يقدمها للزبائن.

• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في المهن (الوظائف) وأصحابها والأدوات التي يستخدمونها والأماكن التي يعملون بها.
• الأهداف: يحدد الطفل العلاقة بين المهن وأماكنها والأدوات المناسبة لها - يقدِّر أهمية العمل في بناء المجتمع.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
• تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها وأماكنها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

ضع ◯ حول الأداة التي يستخدمها صاحب المهنة:

المهنة	الأداة

نشاط ٢ صِل صاحب المهنة بمكان العمل الخاص بها:


الطبيبة



مخبز


الخباز


مستشفى


الميكانيكي


بنك


المحاسب


ورشة سيارات

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك توصيل كل صاحب مهنة بالمكان الذي يعمل فيه.
- **الأهـــــــداف:** يربط الطفل بين صاحب المهنة والمكان الذي يعمل فيه.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التواصل اللفظي - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المهن وأماكن عملها) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٣ اكتب اسم صاحب المهنة مستخدمًا بنك الكلمات:

مهندسة - ميكانيكيًّا - محاسبًا - معلمة - جزارًا - خبازًا



أُعلِّم الأطفال.
أنا أعمل
....



أقوم بخبز الأكلات.
أنا أعمل
....



أستخدم السكين لتقطيع اللحوم.
أنا أعمل
....



أقوم بحساب النقود باستخدام الآلة الحاسبة.
أنا أعمل
....



أقوم بتصميم البيوت والمصانع.
أنا أعمل
....



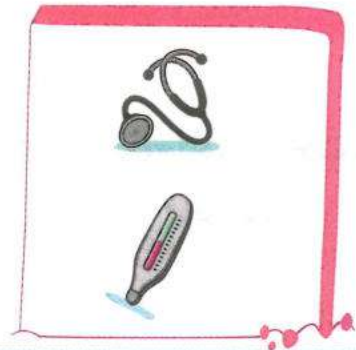
أقوم بإصلاح السيارات وتغيير إطاراتها.
أنا أعمل
....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة صاحب كل مهنة وكتابتها.
- الأهداف: يتعرف الطفل أصحاب المهن المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

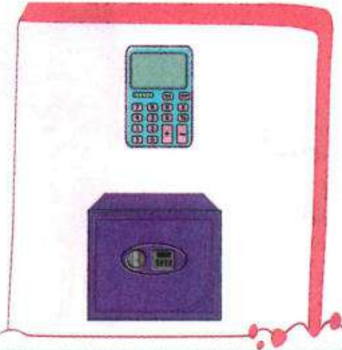


صور غير مرتبة

نشاط ٤ ضع ◯ حول اسم صاحب المهنة التي تستخدم هذه الأدوات:



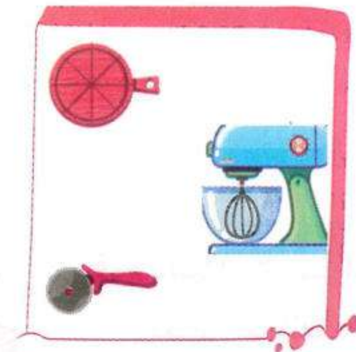
المعلمة - الطبيبة



المحاسب - الخياط



المحاسب - الخياط



الطبيب - الخباز



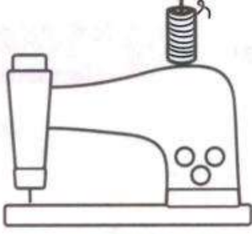
الطبيبة - المعلمة

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف الأدوات التي يستخدمها أصحاب المهن.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل مهنة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

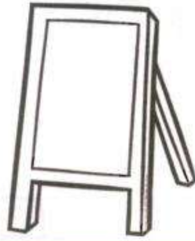
نشاط ٥ لوِّن الأداة التي يتم استخدامها في المكان:


ورشة سيارات



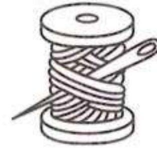


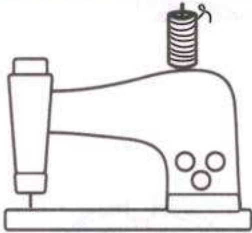

مدرسة

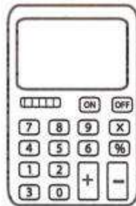


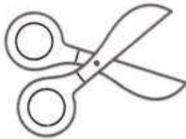
مستشفى






بنك

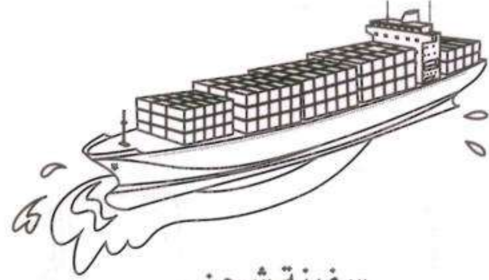


- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف الأدوات التي يتم استخدامها في هذه الأماكن.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل الأدوات التي تُستخدم في كل مهنة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – إدراك العلاقات – التواصل اللفظي – التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (المهن وأدواتها) – اللغة العربية (القراءة والتحدث) – التربية الفنية (التلوين).

الدرس ٢ أنواع وسائل المواصلات

نشاط ١ اقرأ وتعلَّم، ثم لوِّن:

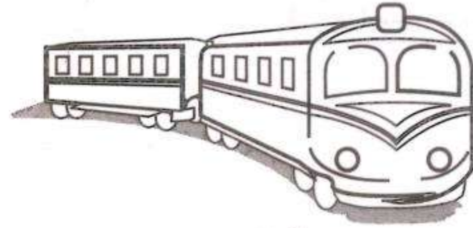
نقل البضائع



سفينة شحن



شاحنة



قطار

نقل الأشخاص



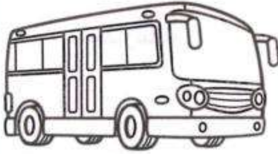
سيارة



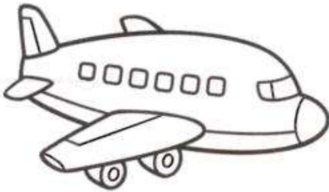
سفينة سياحية



دراجة



حافِلة



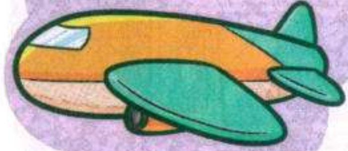
طائرة

وسائل النقل

تنقسم إلى وسائل نقل تقوم بنقل الأشخاص، ووسائل نقل تقوم بنقل البضائع.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل حسب استخدامها: مثل وسائل نقل الأشخاص والبضائع.
- الأهـــداف: يصنف الطفل وسائل النقل حسب استخدامها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التصنيف.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٢ اختر الاسم الذي يعبر عن وسيلة النقل الموجودة في الصورة:



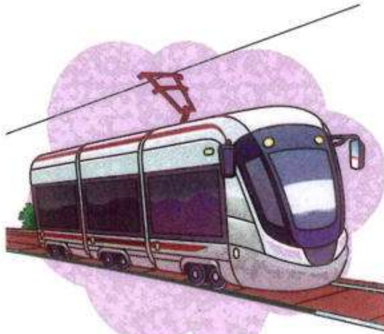
طائرة – دراجة



شاحنة – قطار



طائرة – سفينة



طائرة – قطار



قطار – سيارة



طائرة – دراجة

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك في التعرف على أسماء وسائل النقل واختيار الإجابة الصحيحة.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل أسماء وسائل النقل.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – التواصل اللفظي – التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) – اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة).

نشاط ٣ اخترالإجابة الصحيحة:



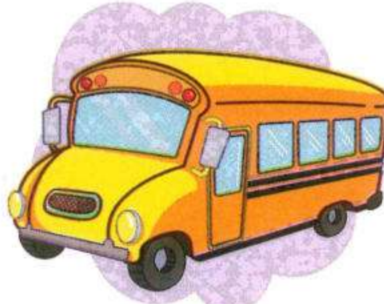
السيارة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



الشاحنة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



الحافِلة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



الدراجة وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص



سفينة الشحن وسيلة لنقل

البضائع - الأشخاص

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة ما تنقله وسائل المواصلات المختلفة.
- الأهـــداف: يصنف الطفل وسائل النقل حسب استخدامها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التصنيف.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدرس ٣ هل ينجذب إلى المغناطيس؟

نشاط ١ اقرأ وتعلَّم عن المغناطيس:

المغناطيس



هو شيء يجذب المعادن إليه.

الأشياء المعدنية تنجذب إلى المغناطيس.


مسامير


مفاتيح


دبابيس

الأشياء غير المعدنية لا تنجذب إلى المغناطيس.

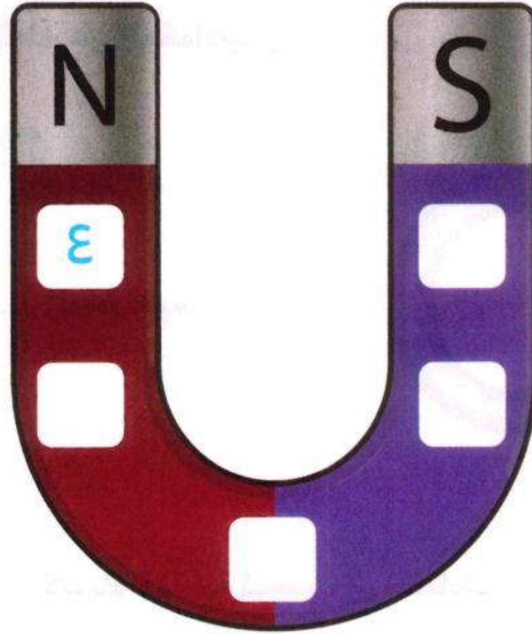

ملعقة بلاستيك

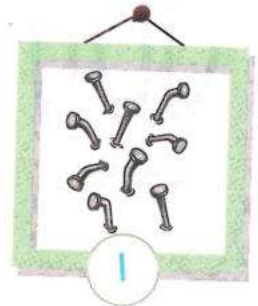

ورقة

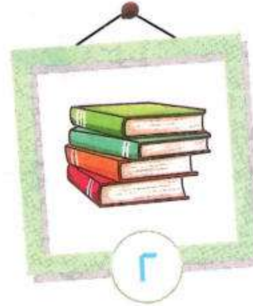

قلم

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إلى المغناطيس.
- الأهـــــداف: يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- تكامل التخصصات: العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

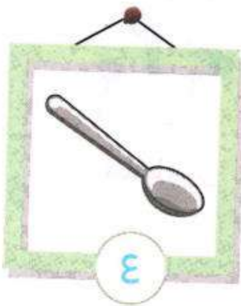
نشاط ٢ اكتب رقم ما ينجذب إلى المغناطيس فقط داخل شكل المغناطيس التالي:

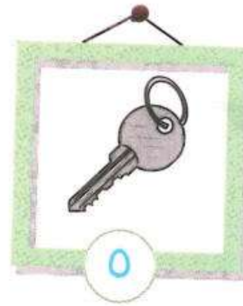


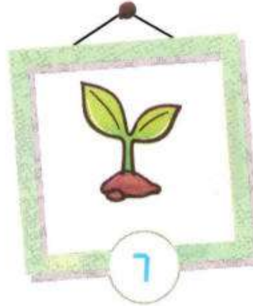








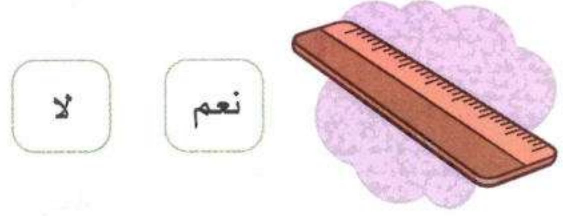




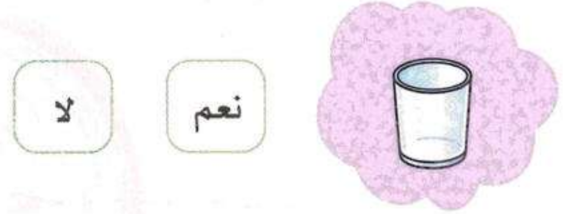


- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على كتابة أرقام الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس داخل شكل المغناطيس.
- **الأهداف:** يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- **تكامل التخصصات:** العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الرياضيات (الأرقام).

نشاط ٣ اختر (نعم) لكل ما ينجذب، و(لا) لكل ما لا ينجذب للمغناطيس:

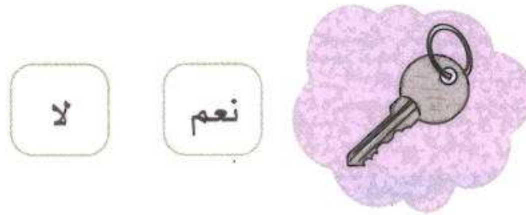


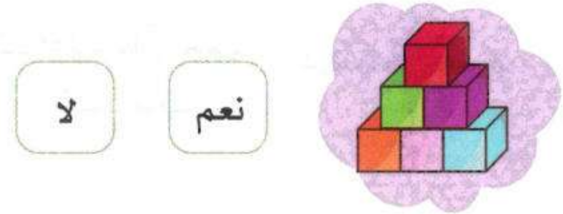


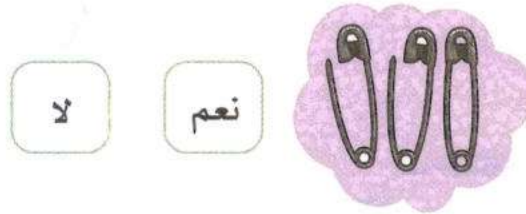












- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على اختيار (نعم) للأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس، و(لا) للأشياء التي لا تنجذب إلى المغناطيس.
- **الأهـــــداف:** يميز الطفل بين الأشياء التي تنجذب إلى المغناطيس والأشياء التي لا تنجذب إليه.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة.
- **تكامل التخصصات:** العلوم (المغناطيس) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

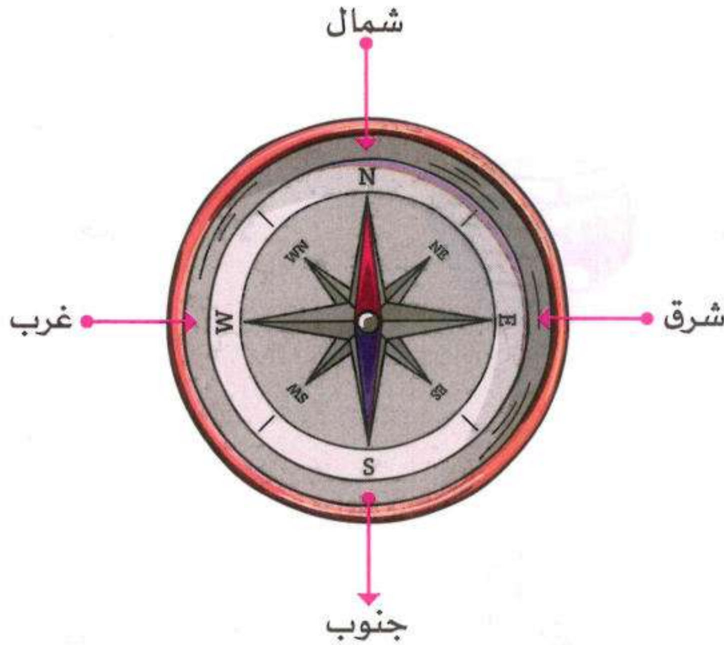


البوصلة

نشاط ٤ اقرأ وتعلَّم عن البوصلة:

البوصلة

هي أداة تستخدم في تحديد الاتجاهات الأصلية الأربعة.





أهمية وردة البوصلة على الخريطة



تساعدنا على تحديد الاتجاهات.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف شكل البوصلة وأهميتها وما تشير إليه من اتجاهات (شمال - شرق - غرب - جنوب).
- الأهــــداف: يتعرف الطفل البوصلة وأجزاءها وأهميتها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

نشاط ٥ اقرأ وتعلم:



وردة البوصلة



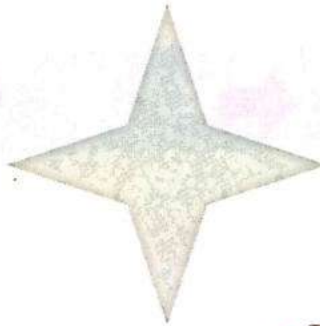
البوصلة

نشاط ٦ استخدم البوصلة لتحديد موقع كل حيوان، ثم اكتبه:





....





....



....



....

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على استخدام البوصلة لملاحظة اتجاه الحيوانات بالنسبة للنجمة وكتابتها.
• الأهـــــداف: يتعرف الطفل أهمية الاتجاهات الموجودة بالبوصلة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

نشاط ٧ تتبع الأسهم لمعرفة خط سير الطائرة، ثم أكمل:



١ تتجه الطائرة غربًا.

٢ تتجه الطائرة..............................

٣ تتجه الطائرة..............................

٤ تتجه الطائرة..............................

٥ تتجه الطائرة..............................

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك إكمال الجمل لتوضيح الاتجاهات التي تتحرك فيها الطائرة وفقًا للأسهم المرسومة على الصورة (مسترشدًا بالمثال المكتوب) حتى تصل الطائرة إلى المطار.

• الأهداف: يتعرف الطفل دور البوصلة في تحديد الاتجاهات بالنسبة لوسائل النقل.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات المكانية - طرح الأسئلة.

• تكامل التخصصات: العلوم (البوصلة) - اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات).

نشاط ٨ لاحظ الصورة، ثم أكمل مستخدمًا بنك الكلمات:

الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب

- تقع المستشفى في اتجاه ....
- تقع نقطة الإطفاء في اتجاه ....
- يقف الولد في اتجاه ....
- تقع المدرسة في اتجاه ....

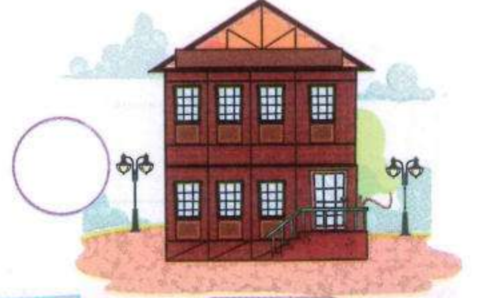


- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك تحديد اتجاهات كل من المدرسة والمستشفى... وغيرهما.
- **الأهــــداف:** يتعرف الطفل أهمية الاتجاهات الموجودة بالبوصلة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة والإبداع - إدراك العلاقات بين الأشياء.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (الاتجاهات) - اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة).

الدرس ٤ سائح ليوم واحد

نشاط ١ ساعد السائح على ترتيب يومه أثناء زيارته لمصر مستخدمًا الخطة كما بالمثال:

فندق



:

الأهرامات



:

يوم السائح

١- تناول الإفطار الساعة ٩:٠٠

٢- زيارة الأهرامات الساعة ١١:٠٠

٣- زيارة البرج الساعة ١:٠٠

٤- مركب بالنيل الساعة ٣:٠٠

٥- الذهاب للفندق الساعة ٥:٠٠

مطعم



١

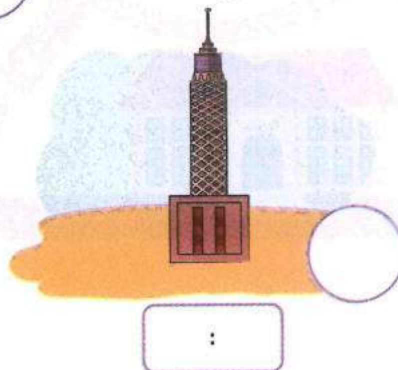
٩:٠٠

النيل



:

برج القاهرة



:

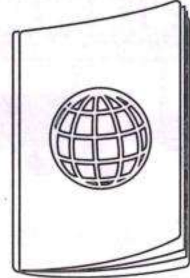
• إرشادات ولي الأمر: شجع طفلك على تنظيم يوم للسائح بكتابة الوقت المناسب أسفل كل صورة.

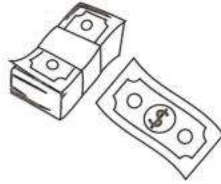
• الأهــــداف: يقدِّر الطفل أهمية الوقت - يتعرف الطفل الأماكن السياحية.

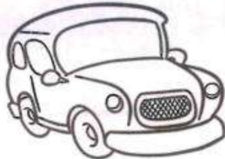
• المهارات الحياتية: الملاحظة والإبداع - التعبير عن الذات - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الترتيب - الساعة) - الدراسات الاجتماعية (السياحة).

نشاط ٢ لوِّن الأشياء التي سيحتاجها السائح أثناء سفره:


جواز سفر

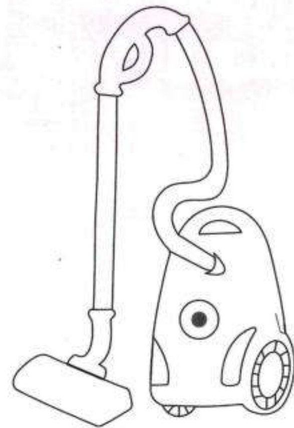

نقود

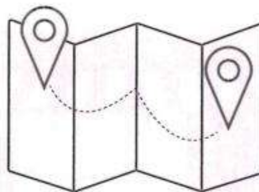

سيارة

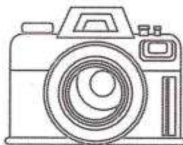



هدايا


حقيبة


مكنسة


خريطة


كاميرا

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تلوين الأشياء التي يحتاجها السائح مثل: (الحقيبة - الكاميرا - الأموال).
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل الأشياء التي يحتاجها السائح أثناء سفره.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - تجميع البيانات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (السياحة) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٣ ضع ◯ على الأماكن التي سيزورها السائح للاستمتاع برحلته:



المتحف



ورشة سيارات



المطعم



الفندق



متجر الهدايا



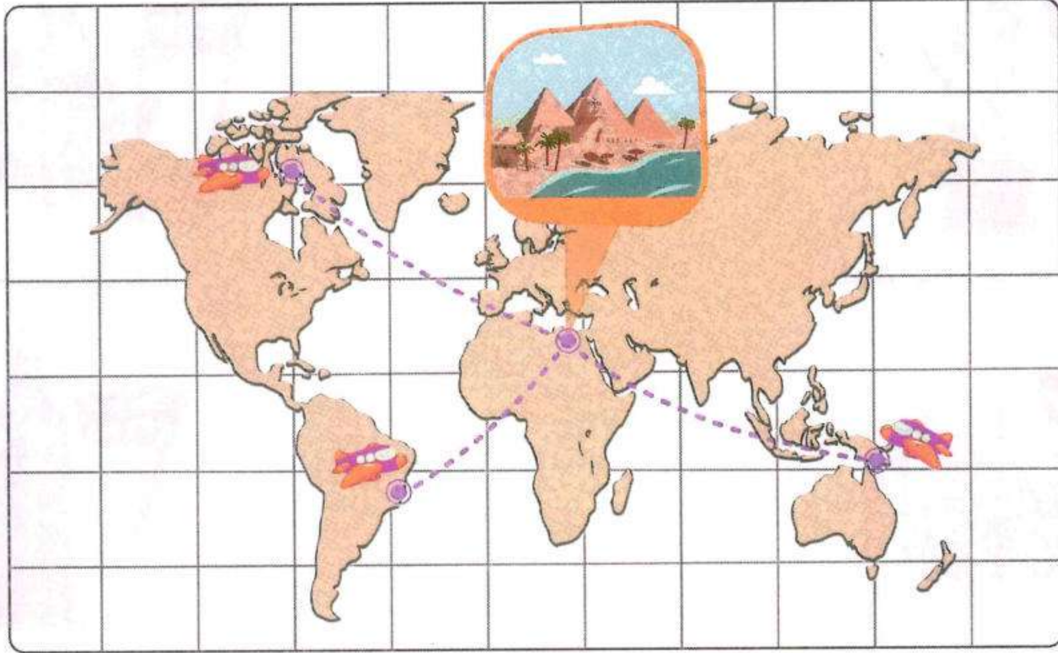
المدرسة



المخبز

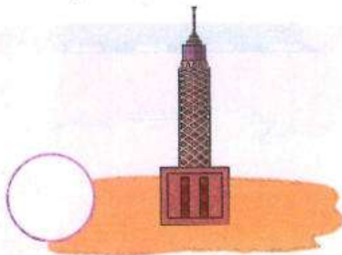
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على معرفة الأماكن التي يمكن للسائح زيارتها مثل (متجر الهدايا - الفندق).
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل الأماكن التي سيزورها السائح.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - استخراج البيانات من الصور.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (السياحة).

نشاط ٤ لاحظ موقع مصر على خريطة العالم، ثم اختر الأماكن التي قمت بزيارتها:





معبد أبو سمبل



برج القاهرة



قلعة صلاح الدين



قلعة قايتباي



الأهرامات

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على ملاحظة الخريطة ومعرفة موقع مصر ثم ساعده على وضع علامة (✓) عند الأماكن التي قام بزيارتها.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل الأماكن السياحية الموجودة بمصر وموقعها على الخريطة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) – الدراسات الاجتماعية (السياحة).

نشاط ٥ تخيَّل نفسك سائحًا متجهًا من مصر إلى دولة أخرى:

(أ) ضع علامة (✓) عند الدولة التي تتمنى زيارتها:



جنوب إفريقيا ◯



الولايات المتحدة الأمريكية ◯



إنجلترا ◯



الهند ◯

(ب) ابحث عن الدولة التي قررت زيارتها، وحدِّد موقعها على الخريطة برسم ◯ حولها:



- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك اختيار اسم الدولة التي يتمنى السفر إليها – ساعد طفلك على تحديد موقع الدولة التي يتمنى زيارتها على الخريطة.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل أسماء بعض الدول وموقعها على الخريطة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والقراءة) – الدراسات الاجتماعية (السياحة – الخريطة).

تعلمت أن



المهن



الخباز
يستخدم خلاطًا
لخلط المكونات.



الجزار
يقطع اللحوم بالسكين.



المحاسب
يحسب النقـود باستخدام
الآلة الحاسبة.



الميكانيكي
يصلح السيارات.

وسائل نقل الأشخاص



الدراجة



الحافِلة

وسائل نقل البضائع



الشاحنة



سفينة شحن البضائع

المغناطيس

مواد تنجذب إلى المغناطيس


مفتاح


ملعقة


مسامير

مواد لا تنجذب إلى المغناطيس


شامبو


ممحاة


كرسي

البوصلة

البوصلة



تساعدنا على تحديد الاتجاهات (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

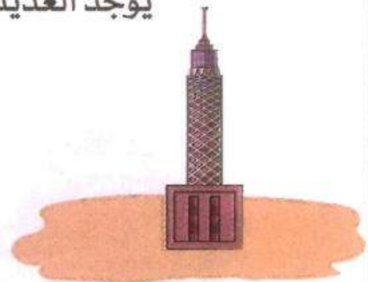
وردة البوصلة



تُرسم وردة البوصلة على الخريطة لتحديد الاتجاهات.

الأماكن السياحية

يوجد العديد من الأماكن التي يمكن للسائح زيارتها في مصر.


برج القاهرة


النيل


الأهرامات

الفصل الثالث البيع والشراء والادخار



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يكتشف التلاميذ أهمية الطعام الصحي للجسم – أماكن شراء المنتجات، ويتعلمون السلوكيات التي يجب التحلي بها داخل المتجر.

تعلّم

- يتعلم التلاميذ مصطلحات البيع والشراء والادخار ذات الصلة بما تعلموه من قبل بشأن المشروعات التجارية في المجتمع.
- يستخدم التلاميذ النقود كمصدر للحصول على المنتجات ويكتشفون قيمة الجنيه المصري.

شارِك

يتعاون التلاميذ في إجراء العمليات الحسابية.

الدرس ٥ النظام الغذائي اليومي

نشاط ١ اقرأ وتعلم:

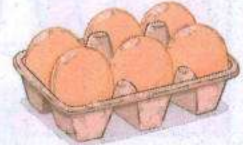
الطعام الصحي

يعطي الطاقة لأجسامنا.


لبن


فاكهة

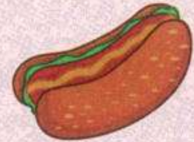

سمك


بيض


خضراوات

الطعام غير الصحي

يؤدي إلى ضعف الجسم وزيادة الوزن.


سجق


حلوى


آيس كريم


مياه غازية


بطاطس مقلية


بيتزا

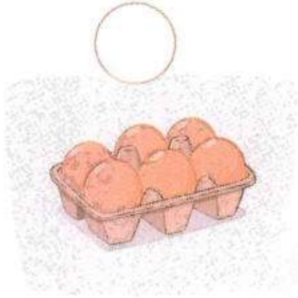
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل على الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي - تحديد العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (الطعام الصحي) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).



نشاط ٢ ضع علامة (✓) عند الطعام الصحي وعلامة (✗) عند الطعام غير الصحي:

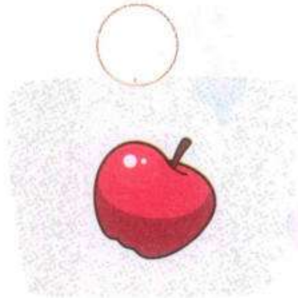

مياه غازية


لبن


بيض


دجاج

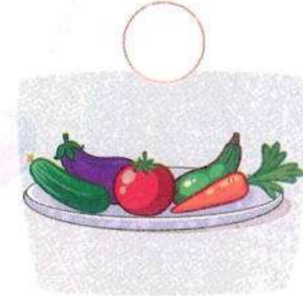

بيتزا


تفاح


حلوى


سمك


زبادي

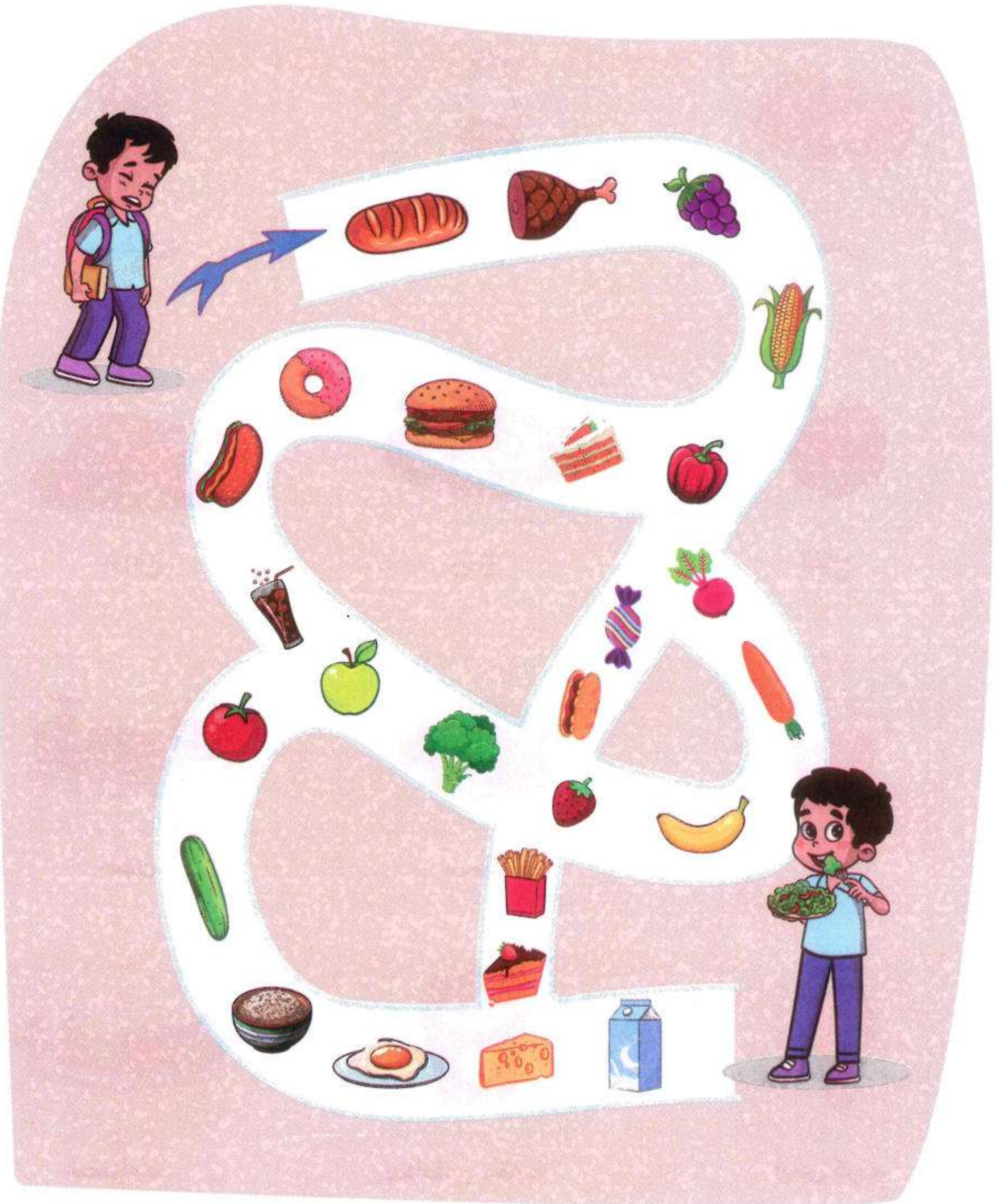

خضراوات


بطاطس مقلية


آيس كريم

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الطعام الصحي.
- الأهـــــداف: يميز الطفل بين الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية - يحدد الطفل العلاقة بين نوعية الطعام والصحة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي - تحديد العلاقات.
- تكامل التخصصات: العلوم (الطعام الصحي) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٣ تتبع المتاهة لمساعدة هاني على تناول الأطعمة الصحية لينمو بصحة جيدة ويصبح قويًا:



• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في ضرورة تناول الأطعمة الصحية مثل: (الخضراوات - الفاكهة - اللبن - الجبن - البيض - اللحوم) لبناء الجسم وتقويته وحمايته من الأمراض، ثم اطلب منه تتبع المتاهة لتوصيل الأطعمة الصحية بعضها ببعض.

• الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الطعام الصحي في بناء جسمه والمحافظة على صحته.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي - تحديد العلاقات.

• تكامل التخصصات: العلوم (الطعام الصحي وغير الصحي) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٤ كوِّن وجباتك الصحية الثلاث (الإفطار - الغداء - العشاء) من القائمة (أ) واكتبها في القائمة (ب):

	أ		ب
الإفطار	١ خبز	٢ فول	
	٣ جبن	٤ خضراوات	....
	٥ لبن	٦ عسل	....
	٧ فاكهة	٨ بيض	....
			....
الغداء	١ خبز	٢ أرز	....
	٣ مكرونة	٤ لحوم	....
	٥ خضراوات	٦ دجاج	....
	٧ سمك	٨ فاكهة	....
العشاء	١ خبز	٢ جبن	....
	٣ خضراوات	٤ فاكهة	....
	٥ لبن	٦ بيض	....
	٧ عسل	٨ زبادي	....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على كتابة قائمة الأطعمة الصحية التي يتناولها في كل وجبة من وجباته الثلاث على مدار اليوم بالاستعانة بالأطعمة الموجودة في القائمة (أ).
- الأهـــــداف: يميز الطفل الأطعمة الصحية التي ينبغي تناولها على مدار اليوم.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: العلوم (نوعية الأطعمة الصحية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

الدرس  ندى تتسوق

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ذهبت ندى في الصباح مع أمها إلى السوق، وكانت قد أعدت قائمة بأهم المشتريات التي يحتاج البيت إليها.

في البداية ذهبتا إلى المخبز، فاشترت الأم من الخبّاز كيسًا من الخبز الطازج ثمنه (٦ جنيهات)، ثم اشترت ندى من محل البقالة جبنًا ثمنه (١٠ جنيهات) دفعتها للبقال، ثم أحضرت الأم من الصيدلية علبة دواء لطفلها الصغير ودفعت ثمنها (٩ جنيهات) للصيدلي.

وفي النهاية اشترت الأم لندى فستانًا جميلًا من بائع الملابس، وكان ثمنه (٤٥ جنيهًا)، وقالت لها: هذا الفستان هدية تفوقك في الدراسة.

رأت ندى في المكتبة كتاب خرائط أعجبها، وكان ثمنه (٢٠ جنيهًا) فأرادت شراءه، لكن أمها اعتذرت؛ لأن النقود المتبقية لا تكفي.

قالت ندى: سأدخر ثمنه من مصروفي، وأشتريه المرة القادمة إن شاء الله.



أ - من أحداث القصة اختر الإجابة الصحيحة:

- الشخصية التي ذهبت مع ندى إلى السوق هي .... (أمها - خالتها)
- آخر مكان ذهبت إليه ندى هو .... (المكتبة - الصيدلية)

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة القصة وفهمها، وتحديد الشخصيات والأماكن التي دارت فيها أحداث القصة.
• الأهـــداف: يستنتج الطفل أماكن بيع بعض المنتجات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - تجميع البيانات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (النقود) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).



ب - لاحظ الصور ثم رتب رحلة ندى ووالدتها بالترتيب الصحيح:





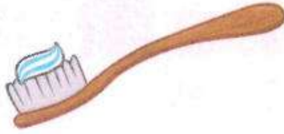


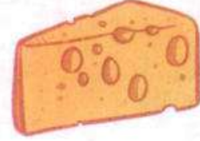




نشاط ٢ ارسُم ◯ حول المنتجات التي اشترتها ندى مع والدتها:

















- عدد المنتجات التي اشترتها ندى ووالدتها: ☐

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك رسم دائرة حول كل منتج قامت ندى ووالدتها بشرائه، ثم اطلب منه عد تلك المنتجات وكتابة العدد.
- **الأهـــــــداف:** يتعرف الطفل بعض المنتجات والربط بينها وبين أماكن بيعها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).

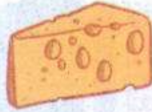
نشاط ٣ صِل كل منتج اشترته ندى ووالدتها بمكان بيعه وبثمنه:





جـ ٦





جـ ٩





جـ ١٠





جـ ٤٥

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على توصيل كل منتج اشترته ندى ووالدتها بمكان بيعه وبثمنه.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل بعض المنتجات والربط بينها وبين أماكن بيعها وثمنها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الرياضيات (النقود) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).

نشاط ٤ ضع علامة (✓) عند السلوك الصحيح عند التسوق وعلامة (✗) عند السلوك غير الصحيح:



إلقاء القمامة داخل المتجر.



استخدام كلمة «شكرًا» عند التعامل مع البائعين.



البكاء داخل المتجر.



الجري داخل طرقات المتجر.



استخدام كلمة «من فضلك» أو «لو سمحت» عند الاستفسار عن شيء.

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في السلوكيات التي يجب أن يتبعها عند ذهابه للتسوق مع أحد أفراد الأسرة، وساعده على قراءتها.
- الأهــــداف: يتعرف الطفل السلوكيات الصحيحة التي يجب اتباعها داخل المتجر (السوق).
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الالتزام بالقواعد - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المنتجات وأماكن بيعها).

نشاط ٥ رتب أحداث القصة بكتابة رقم الصورة المناسبة أمام الجملة:

الادخار

هو حفظ جزء من المال في مكان أو حصالة أو بنك.













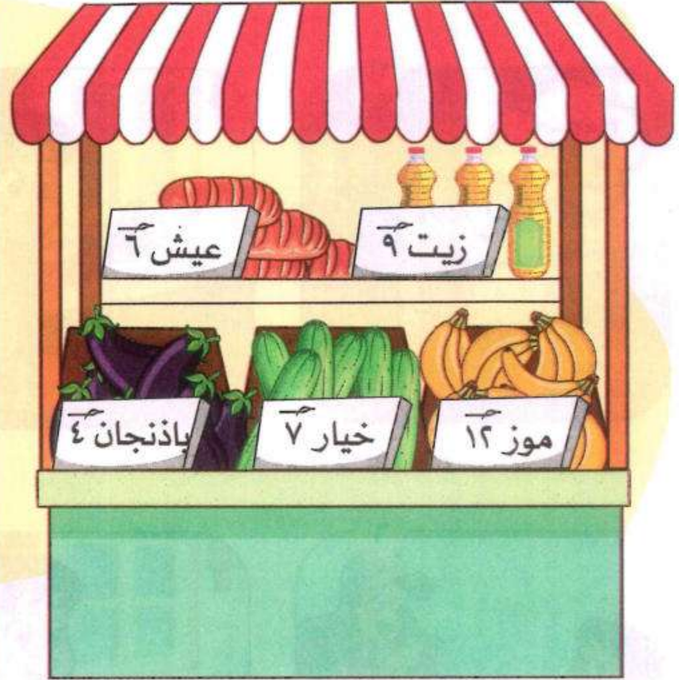
- أرادت جنى شراء لعبة فوجدت ثمنها ٦٠ جنيهًا. (١)
- عادت للادخار مرة أخرى لاستكمال المبلغ المطلوب. (   )
- ولكنها وجدت في حصالتها ٣٠ جنيهًا. (   )
- ذهبت إلى المتجر لشراء اللعبة. (   )
- اكتمل المبلغ المناسب لشراء اللعبة. (   )
- قامت بحساب ثمن اللعبة والمبلغ المدخر ولكنه غير كافٍ لشراء اللعبة. (   )

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الجمل وكتابة رقم الصورة المناسبة أمام كل جملة.
- الأهداف: يقدِّر الطفل أهمية الادخار.
- المهارات الحياتية: الطلاقة - المرونة في طرح الأفكار - تحديد أهداف واضحة - التواصل اللفظي وغير اللفظي - الملاحظة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (النقود - الطرح).

الدرس ٣ هيا نتسوق

نشاط ١ حدِّد قائمة مشترياتك، ورتبها من الأقل سعرًا إلى الأعلى سعرًا:



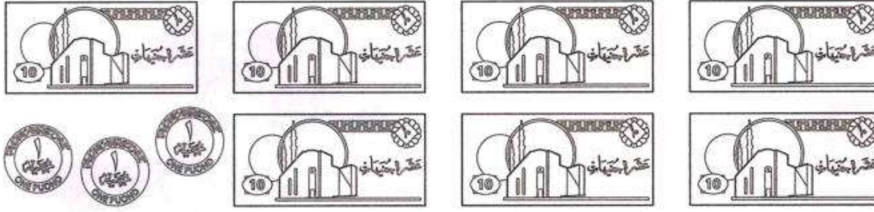


قائمة المشتريات	سعر المنتج	الترتيب من الأقل للأعلى سعرًا
١ – البيض	٢٠ جـ	
٢ –		
٣ –		
٤ –		

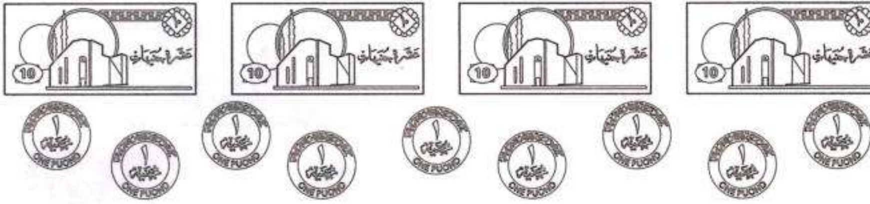
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على إعداد قائمة بالمشتريات التي يحتاجها مع كتابة سعر كل منتج في الجدول مع توضيح أن ثمن السلعة يجب أن يتبعه جـ – ترتيب هذه الأسعار من الأقل سعرًا إلى الأعلى سعرًا.
- **الأهـــــداف:** يقدِّر الطفل أهمية المال كمورد لتلبية الاحتياجات – يقارن الطفل بين المنتجات الأقل سعرًا والأعلى سعرًا.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – اختيار البديل المناسب – تحديد أهداف واضحة.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – الرياضيات (العد – الترتيب – الجمع).

نشاط ٢ لوِّن فئات النقود بما يُساوي ثمن كل منتج:

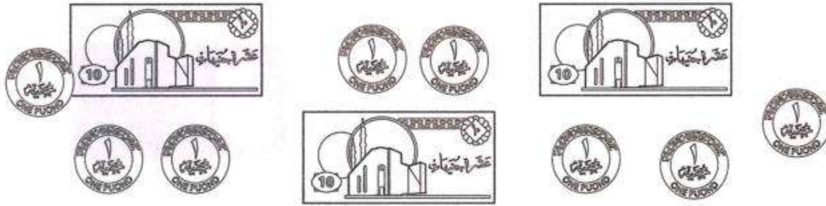
٦٠



٣٦



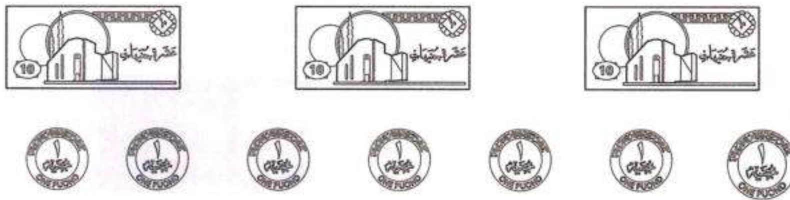
٢٠



٣٠



١٥



• إرشادات ولي الأمر: شجع طفلك على قراءة سعر كل منتج، وتحديد فئات النقود (آحاد - عشرات) - اطلب من طفلك تلوين فئات النقود التي تعبر عن ثمن كل منتج من المنتجات، مثل: زجاجة الزيت سعرها (٣٠ جنيهًا) فيقوم بتلوين ثلاث ورقات فئة عشرة جنيهات.
• الأهـــــــداف: يميز الطفل بين فئات النقود - يعد الطفل مبلغًا مكونًا من فئات نقدية تجمع بين (الآحاد والعشرات).
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (العد - فئات النقود) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ اختر العلامة المناسبة أكبر من (>) أو يساوي (=) أو أصغر من (<)، واكتبها مكان النقاط:



























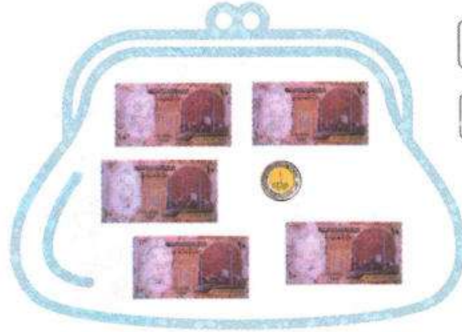




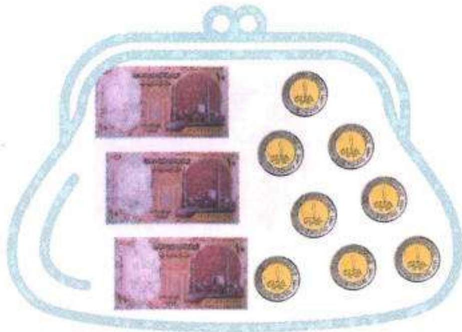
- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك المقارنة بين قيمة النقود الموجودة في النشاط باستخدام العلامات (أكبر من - يساوي - أصغر من) ففي المثال رقم (١) يوجد مبلغ جنيهين على اليمين وأربعة جنيهات على اليسار بالتالي سيضع الطفل علامة (<).
- **الأهـــــداف:** يميز الطفل بين فئات النقود - يعد الطفل مبلغًا مكونًا من فئات نقدية تجمع بين (الآحاد والعشرات).
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (العد - فئات النقود - استخدام علامات > أو = أو <) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).



نشاط ٤ أكمل كما بالمثال:



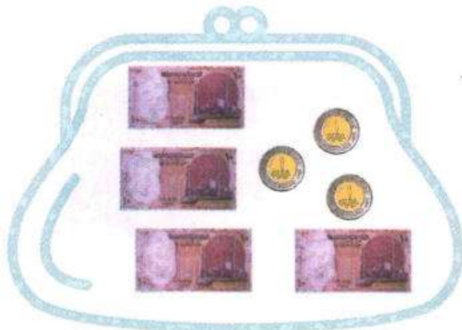
آحـــــاد: ١
عشـــرات: ٥



آحـــــاد:
عشـــرات:



آحـــــاد:
عشـــرات:

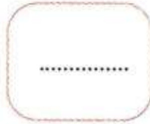


آحـــــاد:
عشـــرات:

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك تصنيف الفئات النقدية الموجودة إلى آحاد وعشرات وكتابة عدد كل منها في المستطيل المناسب.
• الأهـــــداف: يصنف الطفل فئات النقود (الآحاد والعشرات).
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (العد - فئات النقود - الجمع) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

- أعطى الأب لابنه زياد نقودًا لشراء كرة (٣٠ ج)، وتي شيرت (٤٠ ج)
ما إجمالي ما دفعه زياد؟







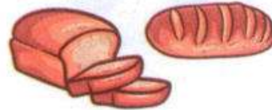
تي شيرت كرة

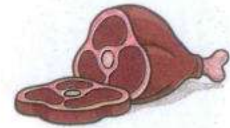




- ذهبت بسمة ووالدتها إلى المتجر، لشراء لحم وخبز
ما إجمالي ما دفعته بسمة؟







خبز لحم

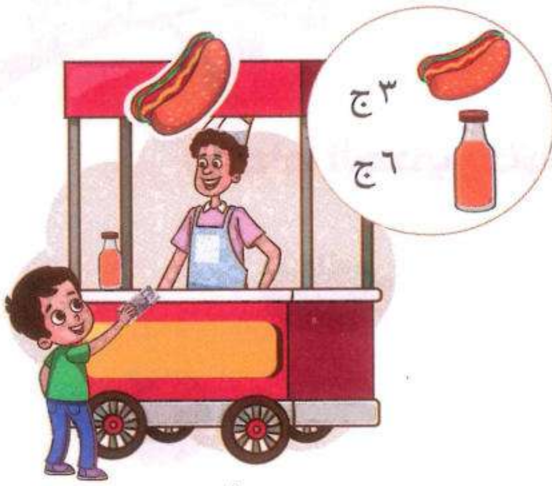




• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المسألة وحلها - ساعد طفلك على تعرف شكل فئة ١٠ جنيهات و٢٠ جنيهًا.
• الأهداف: يقدّر الطفل دور العمليات الحسابية في حياته اليومية.
• المهارات الحياتية: المحاسبة - الملاحظة - التواصل غير اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الجمع والطرح).

نشاط ٦ لاحظ الصور، واكتشف القصة، ثم قم بالعمليات الحسابية التالية:









- إجمالي ثمن شراء [عصير] و [سندوتش] = ... جنيهات.

ما نوع هذه العملية؟ جمع ◯ طرح ◯

- كم تبقى من الـ١٠ جنيهات بعد شراء [سندوتش] و [عصير] ؟ .... جنيه.

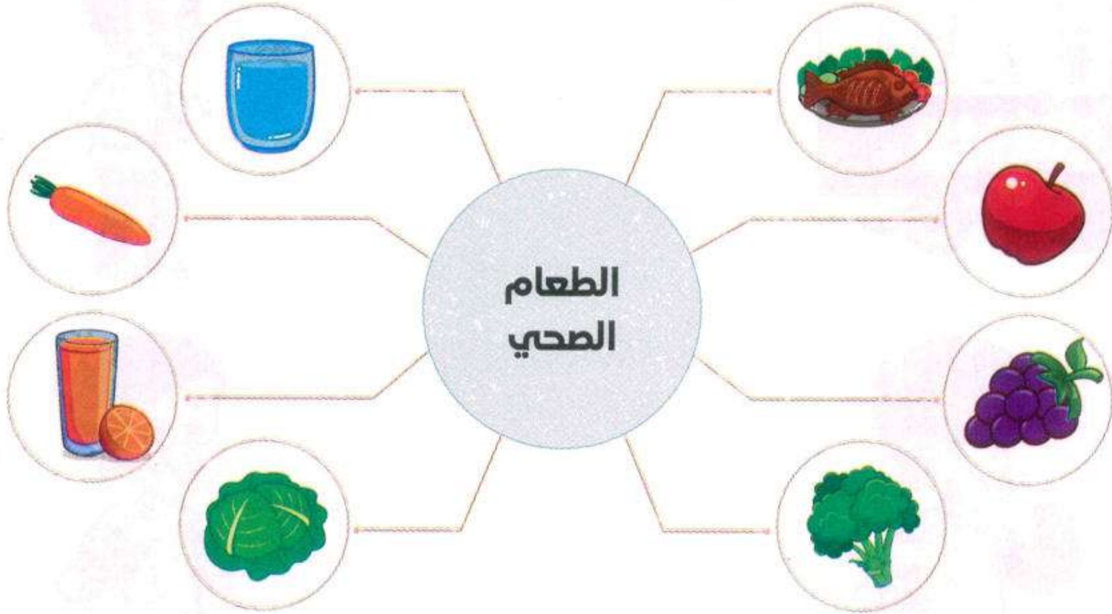
ما نوع هذه العملية؟ جمع ◯ طرح ◯

• **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ثم ساعده على حل العمليات الحسابية الموجودة أسفلها باستخدام الطرح والجمع.
• **الأهـــــداف:** يقدِّر الطفل دور العمليات الحسابية في حياته اليومية.
• **المهارات الحياتية:** حل المشكلات - الملاحظة - إدراك العلاقات.
• **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية).

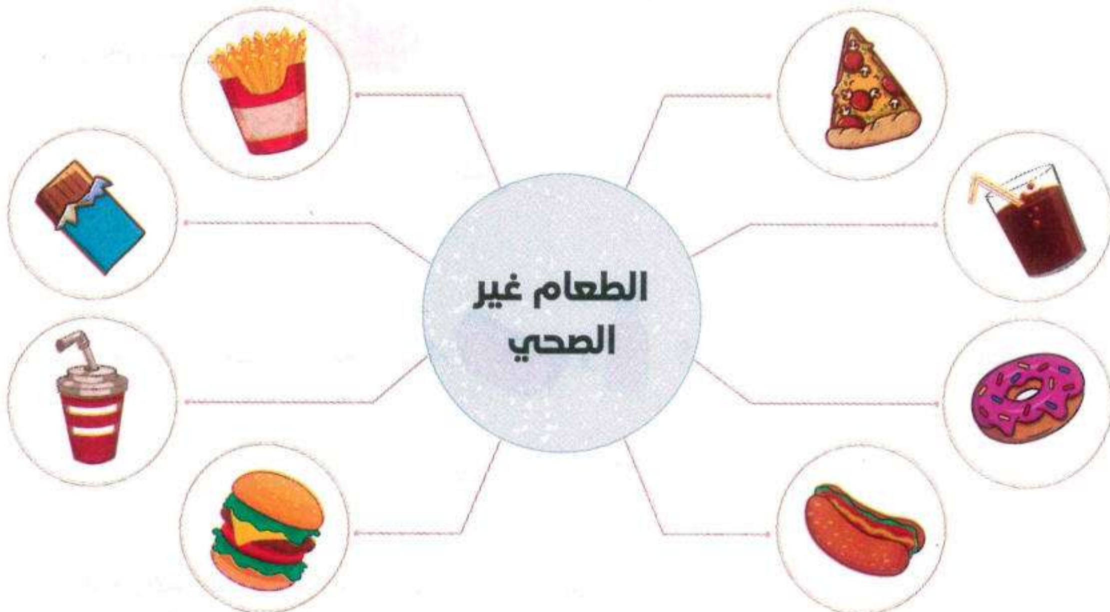
تعلمت أن



الطعام الصحي يحتوي على عناصر غذائية منوعة



الطعام غير الصحي يضر بأجسامنا



قائمة التسوق

تساعدنا على تحديد الاحتياجات قبل التسوق وتنظيم عملية الشراء.



طعام



ملابس



أدوات مكتبية

أماكن بيع المنتجات

كل نوع من أنواع المنتجات له مكان لبيعه
(الجبن من محل البقالة - الدواء من الصيدلية - الأدوات المكتبية من المكتبة ...).











المحور الرابع

التواصل

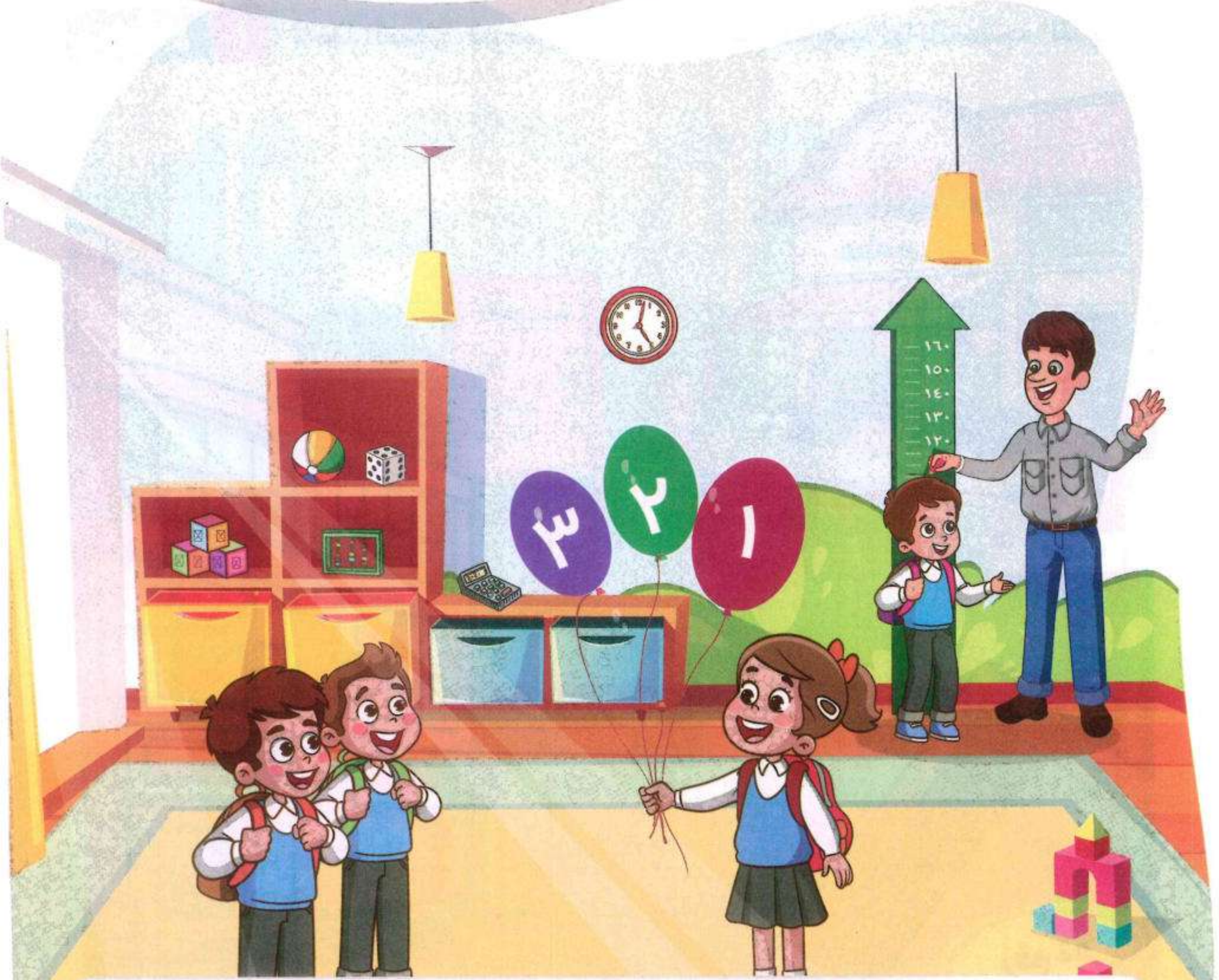
الفصل الأول: التواصل بلغة الأرقام.

الفصل الثاني: التواصل من خلال الفن.



الفصل الأول

التواصل بلغة الأرقام



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يكتشف التلاميذ أهمية الأرقام في عالمنا – يقوم التلاميذ بتحديد المعلومات التي يمكن التعبير عنها بالأرقام.

تعلّم

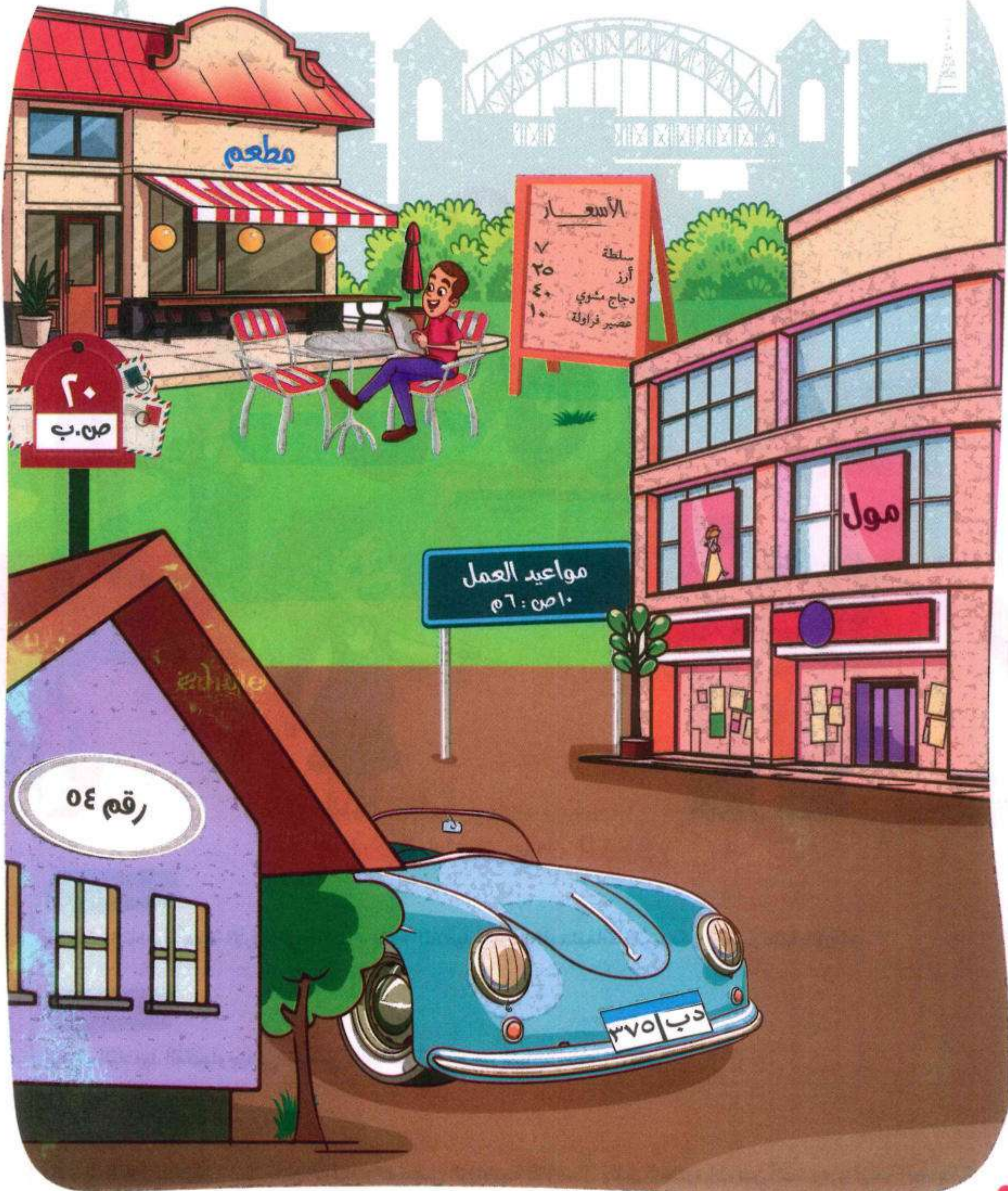
يتعرف التلاميذ التكنولوجيا في الماضي والحاضر التي تدعم التواصل بلغة الأرقام.

شارِك

يشارك التلاميذ كيفية استخدام الأرقام والقصص الرياضية للتواصل ونقل المعلومات عن أنفسهم والبيئة المحيطة بزملائهم.

الدرس ١ قائمة الأرقام

نشاط ١ لاحظ الصورة، ثم صل كل صورة بالرقم المناسب لها بالصفحة التالية:





٢٠ ص . ب



٤٠ج



١٠ص : ٦م



٥٤



دب	٣٧٥

• **إرشادات ولي الأمر:** وجِّه طفلك لقراءة الأرقام الموجودة بالصورة - اطلب من طفلك توصيل كل صورة بالرقم المناسب.
• **الأهـــــــداف:** يقدِّر الطفل أهمية الأرقام واتصالها بجميع ما يحيط بنا.
• **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - توصيل المعلومات من خلال الأرقام.
• **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٢ لاحظ واستنتج كيف استطاع أحمد الوصول لبيت صديقه عمر، ثم أكمل مكان النقاط:

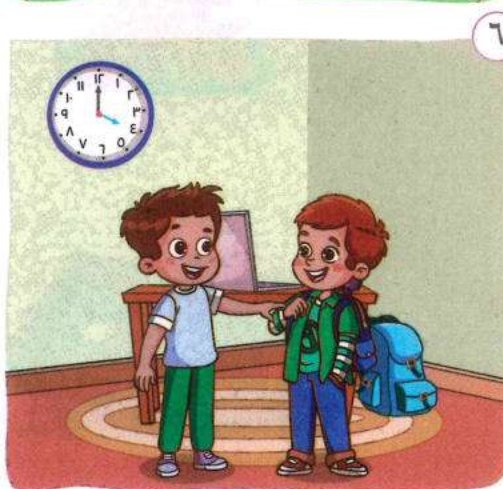












- **إرشادات ولي الأمر:** ناقش طفلك في الصور التي أمامه لمعرفة الأرقام الموجودة بها للإجابة عن النشاط.
- **الأهـــــــداف:** يتعرف الطفل على أهمية الأرقام واستخداماتها في حياتنا اليومية.
- **المهـارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - اقتراح حلول للمشكلة - الطلاقة في طرح الأفكار.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).

رقم منزل أحمد ....

رقم تليفون عمر ....

وقت خروج أحمد من بيته ....

رقم الأتوبيس الذي ركبه أحمد ....

رقم منزل عمر ....

وقت وصول أحمد لبيت صديقه عمر ....

نشاط ٣ اكتب الأرقام الموجودة في الصور:













- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على ملاحظة الصور وكتابة الأرقام الموجودة بكل صورة وناقشه في أهمية الأرقام في حياتنا.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.
- **المهـارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).



نشاط ٤ لاحظ قائمة الطعام بالمطعم، ثم اكتب الأسعار:

المشروبات		الحلويات		الوجبات الرئيسية	
عصير فراولة	١١	جاتوه	٤	مكرونة	١٥
عصير مانجو	٩	آيس كريم	٦	بيتزا	١٢
عصير برتقال	٨	دونتس	٥	برجر	٧


....

....

....


....

....

....


....

....

....

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة قائمة الطعام ومعرفة أسعار الأطعمة، ثم اطلب منه كتابة سعر كل منها أسفل الصورة.
• الأهـــــداف: يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة).



الأرقام المفقودة

نشاط ٥ اقرأ رموز الأرقام، ثم ضع ◯ حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

رموز الأرقام

الكتلة : (كجم - جم)   السعر : (ج)   المسافة : (م - كم)   درجة الحرارة : (°)



اشتريت قميصًا بمبلغ ....

(٣٠ ج - ٢ كجم - ٤٠°)



استيقظت الساعة .... : ....

(٣٠ ج - ١١° - ٠٠ : ٧ ص)



أختي تشعر بالمرض، وكانت درجة حرارتها ....

(٤ كجم - ٥٢٣ جرامًا - ٣٨°)

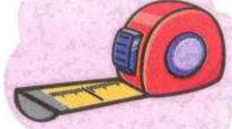


أمشي إلى المدرسة كل يوم مسافة ....

(٤ ج - ٠٠ : ٨ ص - ٣ م)

• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك رسم دائرة حول رموز الأرقام الصحيحة التي تعبر عن الأشياء المختلفة.
• الأهـــداف: يميز الطفل بين طريقة كتابة الرموز والأرقام التي تعبر عن (الوقت - الكتلة - المسافة) وكيفية استخدامها في حياتنا.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - تحديد العلاقة بين العناصر المختلفة - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام والقياس والبيانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).

نشاط ٦ صل كل صورة بالكلمة المناسبة كما بالمثال:


الشريط المدرج

درجة الحرارة


الميزان

الوقت



الترمومتر

المسافة


الساعة

الكتلة

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك في التعرف على وحدات القياس المختلفة، ثم اطلب منه توصيل كل أداة قياس بالكلمة التي تعبر عنها.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل أدوات القياس المختلفة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين أدوات القياس المختلفة.
- **تكامل التخصصات:** الرياضيات (الأرقام والقياس) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).

نشاط ٧ انظر إلى كل صورة، ثم أكمل الفراغات بالإجابة المناسبة:









- استيقظ أحمد من النوم في الساعة .... : .... صباحًا.
- شرب أحمد .... كوب لبن وأكل .... بيضة.
- احتفل أحمد بعيد ميلاده في يوم ..../ ..../ ....
- اشترى أحمد من السوق .... كجم من التفاح.

• إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في أهمية استخدامه للأرقام في حياته اليومية للتعبير عن (الوقت والسعر والكميات والتاريخ والكتلة ودرجة الحرارة والمسافة)، ثم اطلب منه إكمال الجمل.
• الأهداف: يتعرف الطفل أهمية الأرقام كأحد أهم وسائل التواصل مع العالم من حولنا في كل المجالات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (الأرقام والقياس والبيانات) - اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (أدوات ووحدات القياس).

الدرس  الفاكهة المفضلة

نشاط ١ اقرأ ثم أجب:



دعوت أصدقائي إلى منزلي، وأرادت
أمي أن تصنع لنا كعكًا، فسألتنا:
أي الأنواع نفضل؟



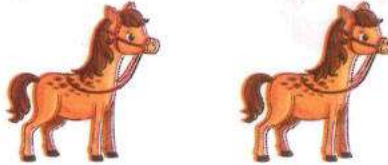
- عدد الأطفال الذين يُفضِّلون ....
- عدد الأطفال الذين يُفضِّلون ....
- اختر نوع الكعك الذي تفضله (-)

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على عد قطع الحلوى، ثم دعه يختار النوع الذي يفضله.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل كيفية تحليل البيانات وتفريغها.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – تحليل البيانات – التمييز – إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – الرياضيات (المقارنة ـ التصنيف).

نشاط ٢ قام المعلم بعمل استطلاع رأي للتلاميذ عن الحيوان الأليف المفضل لكل منهم، لاحظ نتيجة الاستطلاع، ثم أجب عن الأسئلة:









١- كم عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون الكلاب ؟ ....

٢- كم عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون الطيور ؟ ....

٣- كم عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون الخيول ؟ ....

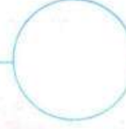
٤- كم عدد التلاميذ الذين يُفضِّلون القطط ؟ ....

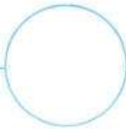
• إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك عد الحيوانات الموجودة في التمثيل البياني المصور، ثم قراءة الأسئلة والإجابة عنها.
• الأهــــداف: تدريب الطفل على تحليل واستنتاج المعلومات من التمثيل البياني.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - تحليل البيانات.
• تكامل التخصصات: الرياضيات (العد - التمثيلات البيانية) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

ما الحيوان المفضل لدى معظم الأطفال؟





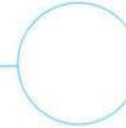
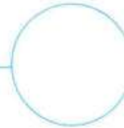



ما الحيوان المفضل لديك؟



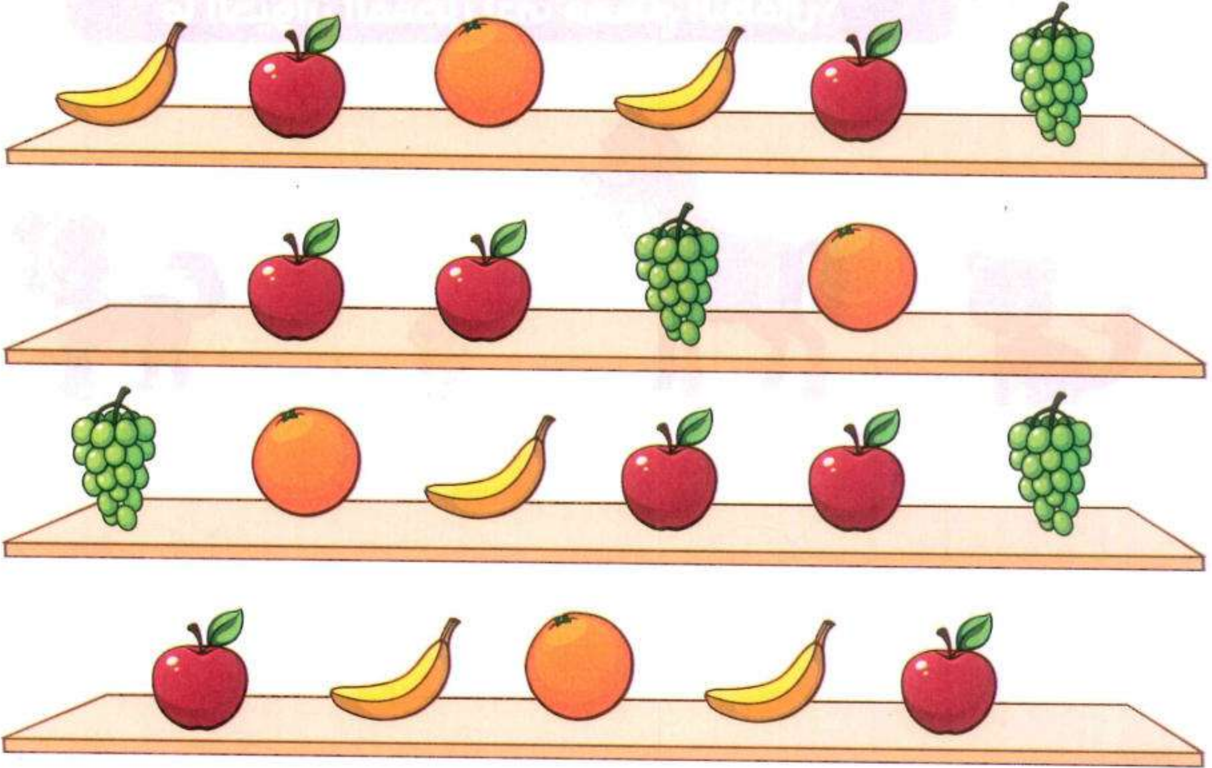






نشاط ٣ لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة كما بالمثال:



١- أكمل التالي، على حسب العدد:

- عدد = ٥

- عدد = ...

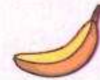
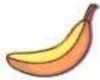
- عدد = ...

- عدد = ...

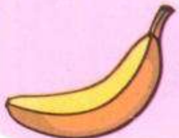
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على عد كل نوع من أنواع الفاكهة الموجودة في الصورة، ثم كتابة العدد بجوار كل منها.
• الأهداف: يتدرب الطفل على العد وكتابة الأرقام.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - تحليل البيانات - التمييز.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العد - استخدام رموز > / < / =).

٢- أكمل الجمل التالية باستخدام العلامة المناسبة:



- عدد  ☐ عدد 
- عدد  ☐ عدد 
- عدد  ☐ عدد 

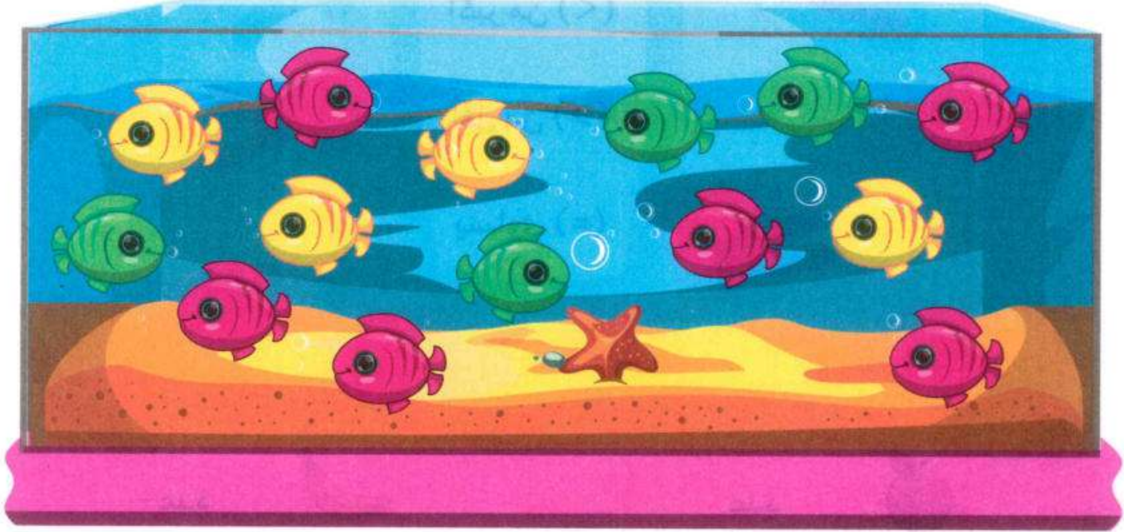
٣- ضع علامة (✓) أمام الفاكهة الأكثر عدداً:

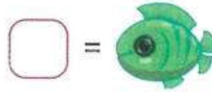
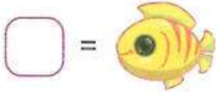
 ☐  ☐

 ☐  ☐

نشاط ٤

لدى عمرو حوض للأسماك، ساعده على معرفة عدد الأسماك حسب كل لون، ثم أجب عن الأسئلة:



 = ☐  = ☐  = ☐

عدد الأسماك (الخضراء) و (الحمراء) معًا = ☐ + ☐ = ☐

عدد الأسماك (الصفراء) و (الحمراء) معًا = ☐ + ☐ = ☐

عدد  .... (< / > / =) عدد 

عدد  .... (< / > / =) عدد 

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصورة وعد الأسماك ذات اللون المتشابه، ثم القيام بالعمليات الحسابية الموجودة أسفلها.
- الأهـــداف: يتدرب الطفل على كيفية إجراء العمليات الحسابية واستنتاج البيانات من الصور.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - المقارنة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - استخدام رموز > / < / =).

نشاط ٥ لاحظ العناصر الموجودة في المزرعة، ثم اكتب عدد كل منها أسفل صورته:


....

....

....

....


....

....

....

....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة العناصر الموجودة أعلى الصورة، ثم معرفة عدد كل منها في المزرعة وكتابة عددها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل كيفية تحليل البيانات وتفريغها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة – تحليل البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – الرياضيات (العد – التصنيف).



نشاط ٦ لاحظ الصورة جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) عد ثم اكتب العدد الصحيح فى كل مربع :

عدد الأولاد	☐	عدد البنات	☐
عدد البنات بالنظارة	☐	عدد البنات بدون نظارة	☐
عدد الكرات	☐	عدد الطائرات الورقية	☐
عدد المقاعد	☐	عدد بيت الرمال	☐
عدد الأولاد في البحر	☐	عدد الأولاد على الشاطئ	☐

(ب) قارن بين الأعداد وضع الرمز المناسب (< ، > أو =):

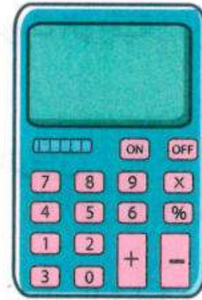
الأولاد	◯	البنات
المقاعد	◯	بيت الرمال
البنات بدون نظارة	◯	البنات التي ترتدي نظارة
الطائرات الورقية	◯	الكرات
الأولاد في البحر	◯	الأولاد على الشاطئ

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصورة، واطلب منه الإجابة عن الأسئلة.
- الأهداف: يتدرب الطفل على كيفية إجراء العمليات الحسابية واستنتاج البيانات من الصور.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - المقارنة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - استخدام رموز < / > / =).

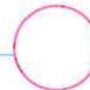
الدرس ٣ تكنولوجيا الأرقام

نشاط ١ رتِّب الآلات الحسابية التالية ترتيبًا زمنيًا من الأقدم إلى الأحدث:

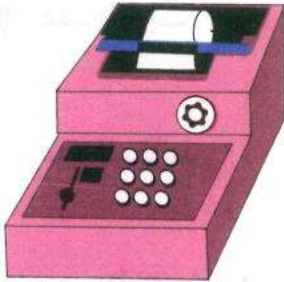
الآلة الحاسبة



تستخدم الآن في العمليات الحسابية المختلفة.



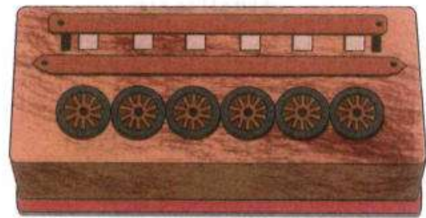
آلة الجمع



أول آلة حاسبة تقوم بعمليات (الجمع ـ الطرح ـ الضرب ـ القسمة).



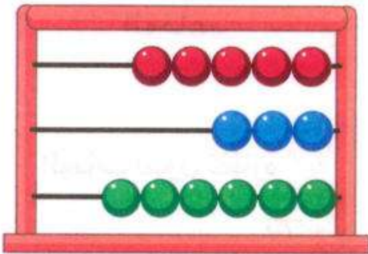
آلة باسكال



تم اختراعها منذ ٣٠٠ عام، وتستخدم في جمع أو طرح عددين.



العداد (إطار العد)



استخدمه المصريون منذ أكثر من ٤٠٠٠ سنة.



• **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على ترتيب الآلات الحسابية من الأقدم إلى الأحدث، ثم وضِّح له أن التكنولوجيا هي وسيلة لحل بعض المشكلات التي تواجهنا، ووضِّح له دورها في حياتنا.
• **الأهـــداف:** يقدِّر الطفل أهمية التكنولوجيا في حياتنا.
• **المهارات الحياتية:** الملاحظة ـ التمييز ـ إدراك العلاقات.
• **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) ـ الرياضيات (الأعداد الترتيبية) ـ العلوم (التطور والتكنولوجيا).



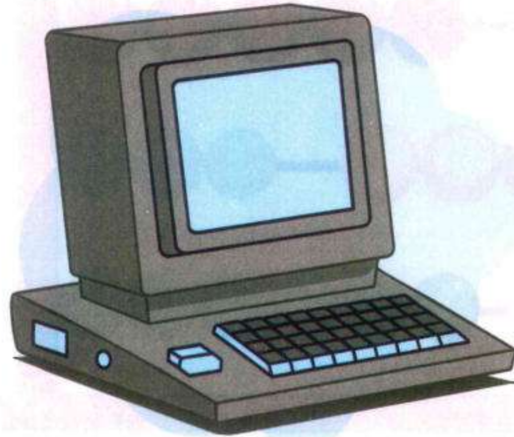
نشاط ٢ رتِّب صور الحاسب الآلي من الأقدم إلى الأحدث حسب تطوره:







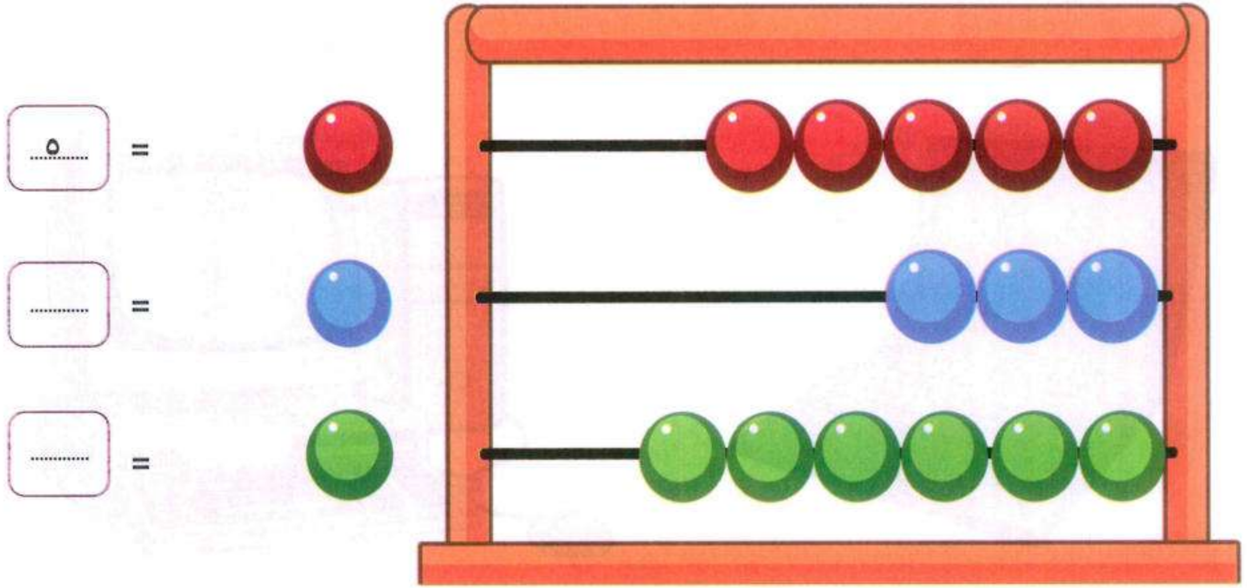
١



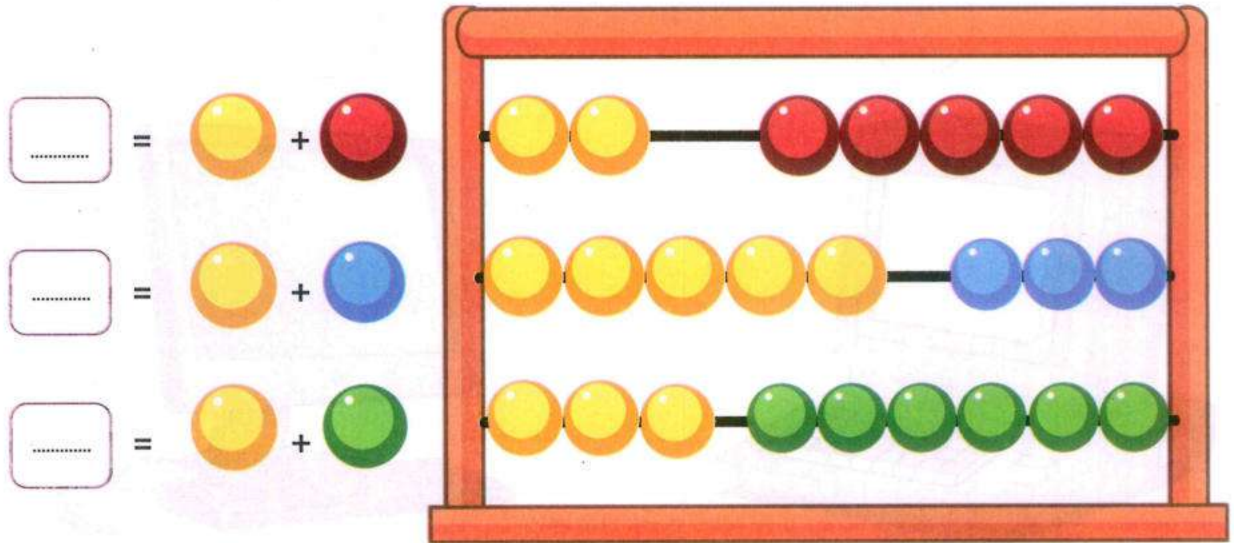
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على ترتيب صور الحاسب الآلي زمنيًا حسب تطورها وسهولة حملها.
- **الأهـــــداف:** يقدِّر الطفل أهمية التكنولوجيا في حياتنا.
- **المهارات الحياتية:** حل المشكلات - الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الرياضيات (الأعداد الترتيبية) - العلوم (التطور والتكنولوجيا).

نشاط ٣ لاحظ العداد، ثم أجب:

(أ) عد ثم اكتب عدد الخرزات كما بالمثال:

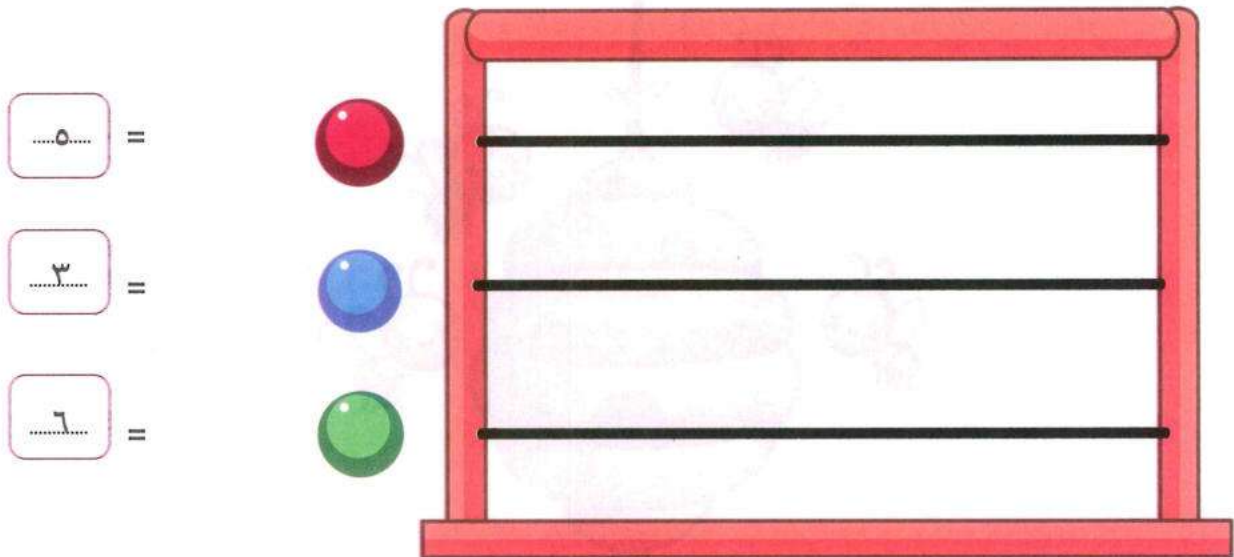


(ب) اجمع عدد الخرزات:

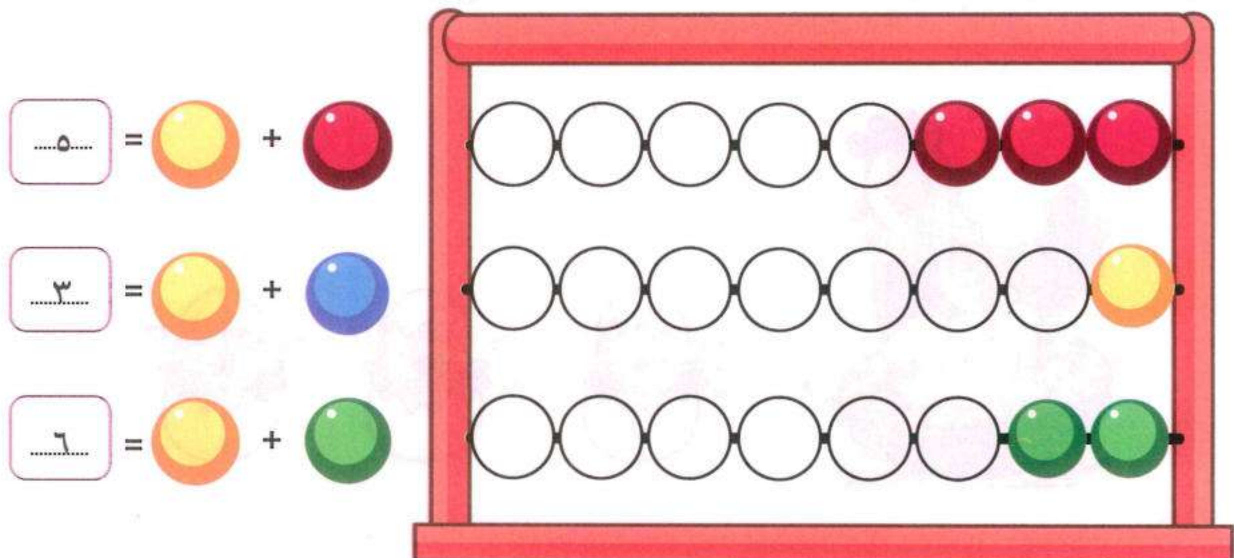


- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن العداد هو أقدم وسيلة استخدمها المصريون في العد، ثم اطلب منه عد الخرزات لإكمال العمليات الحسابية.
- الأهـــــداف: يتعلم الطفل كيفية استخدام العداد.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العداد - الجمع).

(ج) ارسم الخرزات ثم لوِّنها حسب العدد الموجود:

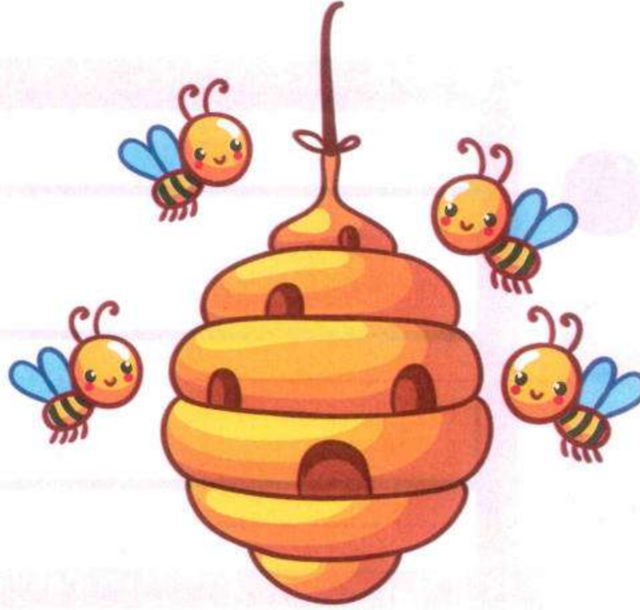


(د) لوِّن الخرزات كما بالعدد:



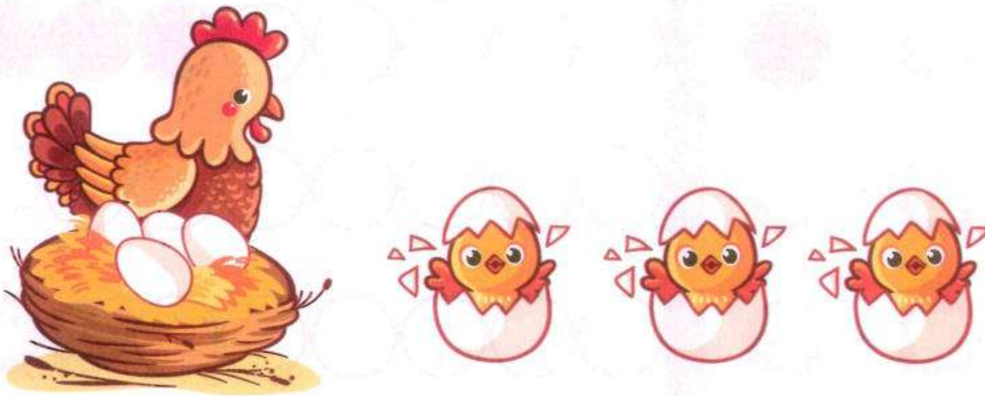
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك في تلوين الخرزات ثم عدها لإكمال العمليات الحسابية.
• الأهـــداف: يتعلم الطفل كيفية استخدام العداد.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العداد - الجمع) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٤ خلية بداخلها ٥ نحلات، ويوجد خارجها ٤ نحلات، فما العدد الكلي للنحل؟



٥ + ٤ = ...

نشاط ٥ باضت دجاجة ٧ بيضات، فقست ٣ بيضات منها وأخرجت ٣ كتاكيت، كم بيضة تبقت؟



٧ ـ .... = ...

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة المسائل الكلامية السابقة، ثم إجراء العمليات الحسابية (الجمع والطرح) عن طريق العد.
• الأهـــــداف: يتدرب الطفل على إجراء العمليات الحسابية المختلفة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - استنتاج البيانات - التمييز - إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (العمليات الحسابية - الطرح والجمع).

تعلمت أن



١ الأرقام في حياتنا اليومية



لوحة السيارة



الأسعار



التاريخ

٠ ١ ٢ ٣ ٤
٥ ٦ ٧ ٨ ٩



أرقام التليفونات



أدوات القياس

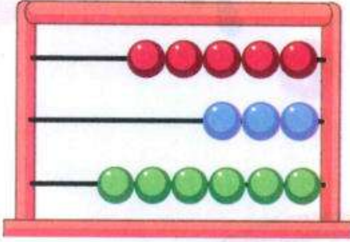


العنوان



الوقت

٢ التطور التكنولوجي



العداد (إطار العد)

استخدمه المصريون منذ أكثر من ٤٠٠٠ عام.



آلة باسكال

اختُرعت منذ أكثر من ٣٠٠ عام وتُستخدم في جمع وطرح عددين.



آلة الجمع

آلة حاسبة تقوم بعمليات الجمع والطرح وكانت تُستخدم في تسجيل الحسابات.



آلة حاسبة

تستخدم في العمليات الحسابية المختلفة.

الفصل الثاني

التواصل من خلال الفن



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يراجع التلاميذ ما تعلموه على مدار العام ويكتشفون المحاور السابقة من منظور الفنون المرئية والموسيقى والدراما.

تعلَّم

يتعلم التلاميذ كيفية استخدام الفنون كوسيلة لتوصيل الأفكار - يدرس التلاميذ الطبيعة من خلال نحت التماثيل، وتصميم أقنعة، وكتابة قصص فكاهية.

شارِك

يستضيف التلاميذ عروضًا فنية للاحتفال بما تعلموه من خلال الأعمال الفنية مع أفراد الأسرة.

الدرس ١ تقليد الحركات

نشاط ١ اقرأ الأغنية الحركية وقم بتمثيلها:



أغنية حركية



صديقي، هيا نلعب في الفناء

بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء

صديقي، هيا نلعب في الفناء

بالكرة نلعب، نركلها أعلى للسماء





نجري سويًا للأمام وللوراء

نجري سويًا، لنفوز دومًا بالسباق

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الأغنية الحركية وتمثيل حركاتها.
- الأهـــــداف: يقدِّر الطفل أهمية الموسيقى في حياتنا.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الإنصات للموسيقى.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الموسيقية (الغناء والموسيقى).

نشاط ٢ صِل كل صورة بالاتجاه المناسب لها كما بالمثال:



أعلى



أسفل



خلف



أمام

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على معرفة اتجاهات الكرة (أعلى - أسفل - خلف - أمام).
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل الاتجاهات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل غير اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الرياضية (الحركة).

نشاط ٣ لاحظ الصور التالية، ثم ضع دائرة حول الاتجاه المناسب:



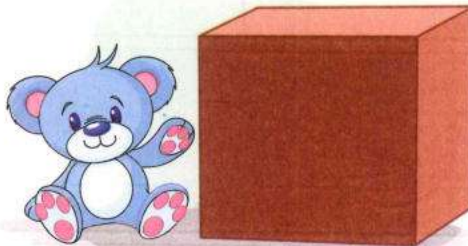
الدب .... الصندوق

(أعلى - أسفل)



الدب .... الصندوق

(أمام - خلف)



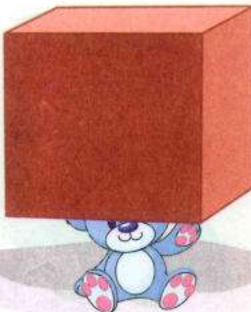
الدب .... الصندوق

(أمام - جانب)



الدب .... الصندوق

(أمام - خلف)



الدب .... الصندوق

(أعلى - أسفل)

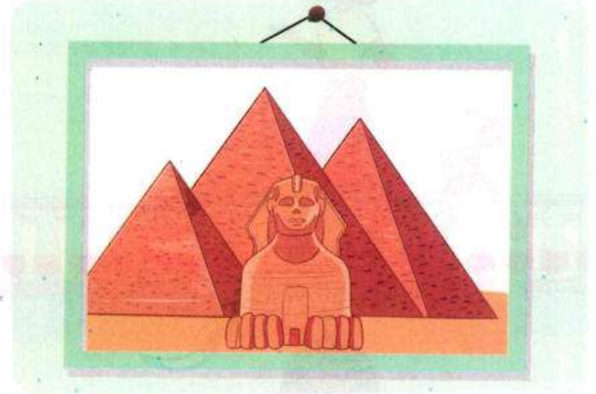
- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك اختيار الإجابة الصحيحة لكل سؤال.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل الاتجاهات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل غير اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الرياضية (الحركة).



الدرس ٢ موقع المعرض الفني على الإنترنت

نشاط ١ اقرأ وتعلم:

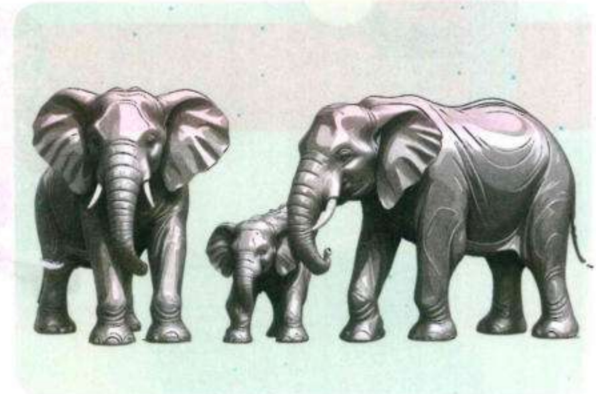
أرادت بسمة الذهاب إلى المعرض الفني، فقامت بالبحث على الإنترنت فوجدت أن المعرض يضم:



صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة



لوحة للزهور بألوان مختلفة



تماثيل لعائلة من الأفيال

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين أنواع الفنون المختلفة.
- الأهـــــداف: يميز بين أنواع الفنون المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية.

نشاط ٢ لوِّن الدائرة باللون ● إذا كان السلوك غير صحيح بالصورة التالية:

ذهبت بسمة إلى زيارة المتحف مع والدتها وأخبرتها والدتها بألا تلمس أي معروضات، وكانت بسمة مستمتعة أثناء زيارتها، ولكنها وجدت بعض الأطفال يقومون بسلوكيات غير صحيحة.

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك ملاحظة سلوكيات الأطفال بالصورة وتلوين الدائرة باللون الأحمر عند السلوك غير الصحيح.
- **الأهداف:** يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة عند زيارة المتاحف.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - الالتزام بالقواعد - التمييز - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).



نشاط ٣ لاحظ صور الفنون المختلفة، ثم أعد كتابة الكلمات متتبعًا النقاط:



نحت



الباليه



تمثيل



تصوير



رسم



عزف

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك ملاحظة الصور، وقراءة الكلمات الموجودة أسفلها وتتبع النقاط؛ ليعرف اسم كل فن.
- **الأهــــــداف:** يتعرف الطفل أنواعًا مختلفة من الفنون - يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل فن.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية الفنية (الرسم) - التربية الموسيقية (الآلات الموسيقية) - التربية المسرحية (الدراما).



نشاط ٤ لاحظ صور الفنون المختلفة، ثم وصل الأدوات المستخدمة في كل فن:



رسام





مصور





نحات



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل الأداة المستخدمة في كل نوع من الفنون.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل الأدوات التي تستخدم في كل فن.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية الفنية (الرسم والنحت) - التربية المسرحية (الدراما).

العلوم

الدرس ٣ مجسمات الطيور

نشاط ١ تتبع النقاط واكتب اسم المادة المصنوع منها كل مجسم:



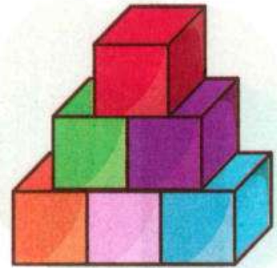
ورق



خشب



قماش



بلاستيك

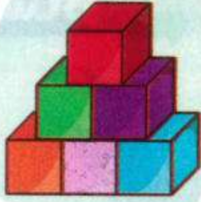


معدن

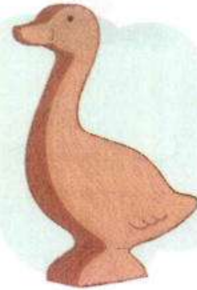
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تتبع النقاط لتكوين كلمات.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل أنواع المواد اللازمة لصناعة المجسمات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة ـ التواصل اللفظي ـ الطلاقة في طرح الأفكار ـ التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والكتابة والقراءة) ـ العلوم (يتعرف الفرق بين المواد المستخدمة في صناعة التماثيل).

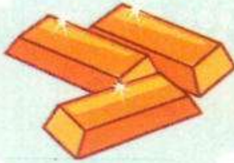
نشاط ٢ صل كل طائر بالمادة المصنوع منها:





بلاستيك





معدن





ورق





خشب

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على توصيل كل تمثال بالمادة المصنوع منها.
- **الأهـــــداف:** يتعرف الطفل أنواع المواد المستخدمة في صناعة التماثيل.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة ـ التواصل اللفظي ـ الطلاقة في طرح الأفكار ـ التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث والقراءة) ـ العلوم (يتعرف الفرق بين المواد المستخدمة في صناعة التماثيل).

نشاط ٣ رتِّب الخطوات التالية لتعلم طريقة صناعة التمثال:

الأدوات المستخدمة

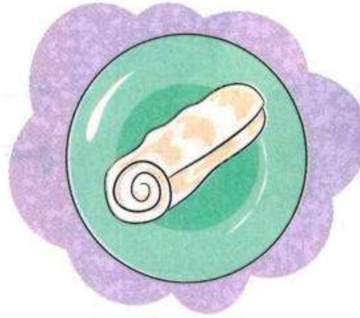

دقيق (٢٥٠ جرامًا)


ملح (٥٠ جرامًا)


ماء (١٢٠ - ١٥٠ مللي)


١ نخلط الملح والدقيق والماء


.... العجين الذي تكوَّن بعد الخلط


.... نترك العجين في الطبق بعد أن يتماسك حتى لا يلتصق بالأيدي ثم نقوم بعمل التمثال


.... يتم فرد العجين بالنشابة


.... التمثال الذي صنعناه من العجين

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على ترتيب خطوات صناعة التمثال لكي يتعلمها ويقوم بصناعة تمثال بيده.
- **الأهـــــداف:** يستخدم الطفل خامات البيئة في صناعة تمثاله الخاص.
- **المهارات الحياتية:** تحديد أهداف واضحة - إدراك العلاقات - التمييز - التواصل غير اللفظي - الملاحظة.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (صنع تمثال) - الرياضيات (الأرقام).

الدرس ٤ الأقنعة

نشاط ١ اتبع الخطوات الآتية لعمل قناع جميل:



١- ارسم القناع على ورقة.
٢- فرِّغ مكان العينين والدائرتين في جانبي القناع.
٣- أحضر عدد (٢) أستيك مُستدير واربط كل واحد منهما في الدائرة المفرغة بجانبي القناع، كما بالشكل.
٤- يمكنك الآن تثبيت القناع على وجهك من خلال وضع الأستيك حول الأذنين.





- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اتباع الخطوات التالية لعمل قناع جميل له.
- الأهداف: يتعرف الطفل طريقة عمل قناع باستخدام مواد طبيعية من البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (القص واللصق).



سلاح التلميذ

الدرس ٥ سيناريو التسوق

نشاط ١ اقرأ سيناريو المشهد الأول، ثم أكمل سيناريو المشهد الثاني:

المشهد الأول: «شراء الخضراوات»

السيناريو والحوار:

منى: السلام عليكم.

بائع الخضراوات: وعليكم السلام، كيف أساعدك؟

منى: أرغب في شراء بعض الخضراوات.

بائع الخضراوات: تفضلي، لدي خضراوات طازجة.

المشهد الثاني: «شراء فرشاة الأسنان من الصيدلية»

السلام ....

.... كيف أساعدك؟

أرغب في شراء ....

تفضلي، أي لون تفضلين؟

أفضل اللون ....، كم ....؟

.... ٢٥ جنيهًا.

تفضل، .... جزيلًا.

أهلًا بك في أي وقت.

• إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن الحوار الذي يدور بين شخصيات المسرحية يسمى «السيناريو»، ثم ساعده على كتابة سيناريو خاص بمشهد «شراء فرشاة أسنان من الصيدلية» من خلال إكمال الجمل.

• الأهـــداف: يتعرف الطفل كتابة السيناريو.

• المهارات الحياتية: الطلاقة - المرونة في طرح الأفكار - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية المسرحية (السيناريو).

نشاط ٢ دار حوار بين الحيوانات والنباتات حول أهمية كل منها، أكمل السيناريو باستخدام بنك الكلمات:

الشجرة - الرصاص - اللبن - خبز - الملابس - البيض



أنا مهمة، أعطي الإنسان .... ويأكل لحمي.



من منكم أفضل مني؟! يحب الإنسان لحمي وأعطيه .... الذي يُصنع منه الجبن.



أما أنا يا صديقتي، فلا يستطيع أحدُ العيش بدوني، فأنا .... يأكل الإنسان ثماري ويحتمي من الشمس بظلي، ويستعمل أخشابي في صنع الأقلام ....



أنا نبات القمح، يُصنع مني .... جميل يأكله الإنسان.



أما أنا فليس منكم من هو أهم مني، فمني تُصنع .... والمنسوجات.



مهلًا! انتظروا يا أصدقائي، كلنا مهم للإنسان ولا يستطيع العيش بدوننا.

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك تخيل الحوار بين الحيوانات والنباتات المختلفة الذي يدور حول أهميتها.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل أهمية النباتات والحيوانات من خلال استخدام السيناريو.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - التربية المسرحية (الدراما).

تعلمت أن



الحركات






أسفل　　أمام　　أعلى　　خلف

يوجد أنواع مختلفة من الفنون، ولكل منها أدواته.





نحت　　تصوير　　رسم

تصنع المُجسمات من خامات مختلفة.






ورق　　خشب　　بلاستيك　　معدن